

অম্বেষণ

সপ্তম বছৰ • তৃতীয় সংখ্যা • অক্টোবৰ, ২০২০

চারাহ গিলবাট

হেষাই যাব শনিগ্রহ আঙ্গি

ঘ'ত সময় থমকি রয়



য'ত সময় থমকি বয়



জাভেদ করিম



স্টীভ চেন



চাদ হার্লি



সারিত্রী বাংই ফুলে

অন্বেষণ

সপ্তম বছৰ, তৃতীয় সংখ্যা, অক্টোবৰ ২০২০ চন

অন্বেষণ, অসম জাতীয় বিদ্যালয়ৰ শিক্ষার্থীৰ বাবে অসম জাতীয় বিদ্যালয় শৈক্ষিক আৰু আৰ্থ-সামাজিক ন্যাসৰদ্বাৰা প্ৰকাশিত সাধাৰণ জ্ঞান-ভিত্তিক এখন মাহেকীয়া আলোচনী

ANWESHAN, A Monthly inhouse journal of Assam Jatiya Bidyalay,
Published by Assam Jatiya Bidyalay Educational and Socio-Economic Trust

Email : assamjatiyabidyalay@gmail.com

Website : assamjatiyabidyalay.com

সূচীপত্ৰ

২ ছাৰাহ গিলবাৰ্ট

- ডাঃ নাৰায়ণ শৰ্মা

৬ দেশ-বিদেশৰ খবৰ

- জয়ন্ত ডেকা

৯ খবৰৰ লেছেৰি বোটলা

- জয়ন্ত ডেকা

১০ য'ত সময় থমকি বয়

- বিনয় বিকাশ গাঁগে

১১ Did You Know

- Bhaktimala Saikia

১২ Stories from Shakespeare's Plays

'As You Like It'

- Dr. Pritam Priya Goswami

১৩ চতুর্থৰপৰা ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ শিক্ষার্থীৰ বাবে বিশেষ পৃষ্ঠা

১৯ চূড়কু

২০ বিশ্ব যায়াৰ ক্ৰীড়া

- প্ৰীতিলতা পাটগিৰি

২২ মানসিক সামৰ্থ্য বিকাশ

- ৰবীন্দ্ৰ বৰ্মন

২৩ ভাৰতৰ প্ৰথম মহিলা শিক্ষক

- দোলন বৰা

২৪ কুইজ

- সীমান্ত কলিতা

২৫ তৰা

- জিৰি বৰ্মন

২৬ ইউ-টিউব

- অপৰ্ণা দেৱী

২৭ ছাচপেণ্ডেড কফি

- মানসী বৰুৱা

২৮ হেৰাই যাৰ শনিগ্ৰহৰ আঙঠি

- মহানন্দ শৰ্মা

৩০ শিক্ষক দিৱস

- অভিজিত শৰ্মা বৰুৱা

সম্পাদক : ডাঃ নাৰায়ণ শৰ্মা (অবেতনিক)

সহযোগী সম্পাদক : পংকজ দত্ত

উপ-সম্পাদক : কুশল গোস্বামী, ড° লিপিমণি দত্ত,
দীপক কোচ

ব্যৱস্থাপনা : দিলীপ কুমাৰ দত্ত চৌধুৰী

বেটুপাত : কুঞ্জৰ দাস

আলোকচিত্ৰ : প্ৰকাশ দত্ত

ডিটিপি : প্ৰশান্ত বৰঠাকুৰ

মূল্য : বিছ টকা।

অসম জাতীয় বিদ্যালয় শৈক্ষিক আৰু আৰ্থ-সামাজিক ন্যাসৰ হৈ দিলীপ কুমাৰ দত্ত চৌধুৰীৰদ্বাৰা প্ৰকাশিত,
অজাৰি ন্যাসৰ ছপাশাল, অসম জাতীয় বিদ্যালয় চোহদ, মুনমাটি, গুৱাহাটী-৭৮১০২০ত প্ৰণৱ শৰ্মাৰদ্বাৰা মুদ্ৰিত।

ছারাহ গিলবার্ট

❖ ডাঃ নাৰায়ণ শৰ্মা

(এই লেখাটো ‘অসমীয়া প্রতিদিন’ কাকতত ২৪ জুলাই, ২০২০ তাৰিখে প্ৰকাশ পাইছিল। লেখাটো
শিক্ষার্থীসকলৰ বাবে উপযোগী হ'ব বুলি ভাৱি ইয়াত পুনৰ ছপা কৰা হৈছে।)

মহিলাগৰাকী তিনিটি সন্তানৰ
মাত্ৰ। তিনিটি সন্তান মানে তিনিজনী
কন্যা সন্তান। জন্ম একে সময়তেই।
অৰ্থাৎ ত্ৰিক বা ট্ৰিপলেট (triplet)।
নিৰ্ধাৰিত তাৰিখৰ আগতেই জন্ম লাভ
কৰিছিল কম ওজনৰ অপৰিপক্ষ
শিশুকেইটিয়ে। শিশুকেইটি এতিয়া
একেশ বছৰীয়া গাভৰ হ'ল।
মহিলাগৰাকীৰ বৰ্তমান বয়স ৫৮
বছৰ। সম্প্ৰতি দিন-ৰাতি একাকাৰ
কৰি এক সপোন দিঠক কৰাৰ
সংকল্পত তেওঁ উজাৰি দিছে নিজৰ সমস্ত শক্তি, সামৰ্থ্য
আৰু পৰিশ্ৰম। হাঁহিমুখে আঁতৰাই হৈছে নিজৰ
ব্যক্তিগত তথা পাৰিবাৰিক সুখ-স্বাচ্ছন্দ্য, আমোদ-
প্ৰমোদ।

দিনটো তেওঁৰ আৰস্ত হয় সুৰ্য্যোদয়ৰ পূৰ্বেই ৪
বজাত। ঘৰতেই গৱেষণাৰ লগত জড়িত তথ্য-পাতি,
কাগজ-পত্ৰৰ কাম যথাসন্তোষ চিড়িল লগাই ৰাতিপুৱা
হাজিৰ হয়গৈ নিজৰ কৰ্ম-তীর্থ গৱেষণাগাবৰ্টোত। যায়
চাইকেল চলাই।

সম্প্ৰতি সমগ্ৰ বিশ্বৰ বিজ্ঞান তথা ৰৌদ্ৰিক মহলত
সৰ্বাধিক চৰ্চিত এই মহিলাগৰাকীৰ নাম ছারাহ গিলবার্ট
(Sarah Gilbert)। ইংলণ্ডৰ অক্সফৰ্ড বিশ্ববিদ্যালয়ৰ
অন্তৰ্গত জেনাৰ ইনস্টিউটৰ অধ্যাপক গিলবার্ট
নেতৃত্বত ২৫০ জনীয়া গৱেষকৰ দল এটিয়ে যোৱা ৬-
৭ মাহ ধৰি অহৰ্নিশে ব্যস্ত হৈ পৰিষে কৰ'ণা ভাইৰাছ
প্ৰতিৰোধী ভেকচিন প্ৰস্তুতিৰ কৰ্ম-যজ্ঞত। এই বছৰৰে



১০ জানুৱাৰী তাৰিখে চীনৰ
বিজ্ঞানীসকলে ক'ভিড-১৯
সৃষ্টিকাৰী ভাইৰাছ SARS-CoV-
২ৰ জেনেটিক বিন্যাস প্ৰকাশ কৰে।
তাৰ পিছ মুহূৰ্তৰ পৰাই গিলবার্টৰ
নেতৃত্বত এই গৱেষক তথা
তেওঁলোকৰ সহায়কৰ দলটো
জঁপিয়াই পৰে ক'ভিড প্ৰতিৰোধী
ভেকচিন প্ৰস্তুতৰ মৰণপণ সংগ্ৰামত।
সেই সময়ৰ পৰাই গিলবার্টৰ কৰ্মদিন
আৰস্ত হৈ গৈছে ধলপুৱা ৪ বজাৰ

পৰা।

এইটো সৰ্বজনবিদিত যে ক'ভিডৰ বিৰুদ্ধে
ভেকচিন প্ৰস্তুত কৰাৰ মহাৰণখনত অকল গিলবার্টেই
নহয়, ভাৰতৰ্বৰ্ষকে ধৰি সমগ্ৰ পৃথিবীৰ প্রাণ্টে প্রাণ্টে
হাজাৰ হাজাৰ বিজ্ঞানীয়ে বিনিদ্ৰ বজনী পাৰ কৰিছে
মানৰ জাতিক এই মহাৰ্যাধিৰ পৰা উদ্বাৰ কৰাৰ পণ
লৈ। সকলোৰে কষ্ট, ত্যাগ, পৰিশ্ৰমৰ মূল্য সমানেই।
ভেকচিন প্ৰস্তুত কৰাৰ মহাৰণখনৰ সমানেই আনখন
মহাৰণ হৈছে বিশ্বৰ কোটিৰ ঘৰত আক্ৰান্ত ক'ভিড
ৰোগীৰ জীৱন বক্ষা কৰাৰ মহাৰণ—য'ত নিজৰ
জীৱনকো তুছ কৰি আঞ্চোঁসৰ্গ কৰিছে চিকিৎসক,
চিকিৎসা-কৰ্মী, আৰক্ষী, চাফাই কৰ্মচাৰী, বিভিন্ন ধৰণে
জড়িত আন বিয়া-কৰ্মচাৰী, স্বেচ্ছাসেৱী ব্যক্তি, সংগঠন
ইত্যাদিয়ে। এইখন মহাৰণত ইতিমধ্যে নিজৰ জীৱন
পৰ্যন্ত আগতি দিছে শ শ এনে চিকিৎসক তথা আন
ব্যক্তিয়ে। মৃত্যু হৈছে লাখৰ হিচাপত ক'ভিড ৰোগীৰ।

বিশেষ নিবন্ধ

এনে সকলো দুর্ভাগ্যজনক মৃত্যুৰ বাবে ব্যথিত হৈও আৰু চিকিৎসা ক্ষেত্ৰৰ ব্যাপক যুঁজখনত জড়িত সকলোৱে প্ৰতি শ্ৰদ্ধা যাচিও ইয়াত বিশেষভাৱে উখাপন কৰা হৈছে ছাৰাহ গিলবাৰ্টৰ প্ৰসংগ। তেওঁৰ নামটো অতি সম্প্ৰতি আটাইতকৈ বেছি চৰ্চাৰ মাজলৈ অহাৰ কাৰণটোৱেই হৈছে অক্সফৰ্ড ভেকচিনটোৰ শেহতীয়া অংগতি আৰু সফলতাৰ সংবাদ। যোৱা কেইদিনত প্ৰকাশিত অক্সফৰ্ড ভেকচিনৰ প্ৰাৰম্ভিক পৰীক্ষাবোৰৰ সফলতাৰ বাতৰিয়ে ক'ভিড বিশ্ব মহামাৰীত আতংকিত পৃথিৰীৰ উদিষ্ট মানুহৰ মুখলৈ পানী আনিছে। হতাশা, অনিশ্চয়তা আৰু দুৰ্ভাৰনাৰে ভাৰাক্রান্ত লাখ লাখ লোকৰ দেহ-মনত আশাৰ সংধাৰ কৰিছে। ক'ভিড প্ৰতিৰোধী ভেকচিনটোৱেই যেন এই সময়ত মানুহৰ সংজীৱনী সুধা হিচাপে চিহ্নিত হৈছে। বিশ্ব স্বাস্থ্য, অৰ্থনীতি, সমাজ, সংস্কৃতি, শিক্ষাকে ধৰি সকলো দিশ একপকাৰ থানবান কৰি পেলোৱা ক'ভিড-১৯ প্ৰতিৰোধী সম্ভাৱ্য ভেকচিনটো বা ভেকচিনবোৰ সেইবাবেই মানৱ জাতিৰ ত্ৰাণকৰ্তা হিচাপে বিবেচিত হৈছে। ক'ভিডৰ ভেকচিনটোক কিছুমানে ‘মানৱজাতিৰ কেৱল ত্ৰাণকৰ্তা’ নহয়, চিকিৎসা বিজ্ঞানবোৰ এক অন্যতম বৃহৎ সফলতা’ হিচাপে বিবেচিত হ'ব বুলি মন্তব্য কৰিছে।

বিশ্ব বিভিন্ন দেশত ক'ভিড প্ৰতিৰোধী ভেকচিনৰ প্ৰস্তুতি বিভিন্ন পৰ্যায়ত আছে। কিন্তু এনে প্ৰস্তুতিৰ দৌৰত এই সময়ত সবাতোকৈ আগত দৌৰি আছে গিলবাৰ্ট নেতৃত্বাধীন ভেকচিনৰ প্ৰস্তুতি। ভেকচিন প্ৰস্তুত কৰাৰ বাবে চলোৱা প্ৰাৰম্ভিক পৰীক্ষাবোৰৰ বিভিন্ন পৰ্যায়বোৰ অস্তিম বা তৃতীয় পৰ্যায়ত পথমে প্ৰৱেশ কৰিছে অক্সফৰ্ডৰ ভেকচিনটোৱে। ব্ৰিটেইন, ব্ৰাজিল আৰু দক্ষিণ আফ্ৰিকাৰ দহ হাজাৰতকৈও অধিক স্বেচ্ছাসেৰী ব্যক্তিৰ শৰীৰত এই ভেকচিনটো প্ৰয়োগ কৰা হৈছে। আন এক তৃতীয় পৰ্যায়ৰ পৰীক্ষাও অহা সম্ভাৱ্যত পৰা আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ ত্ৰিশ হাজাৰ লোকৰ শৰীৰত এই ভেকচিনটো প্ৰয়োগ কৰি আৰস্ত কৰা হ'ব। উল্লেখযোগ্য যে তৃতীয় পৰ্যায়ৰ পৰীক্ষাৰ ফলাফলবোৰ

আগষ্ট মাহৰ শেষৰ ভাগতহে প্ৰকাশ পাৰ। কিন্তু এতিয়ালৈকে প্ৰকাশিত অক্সফৰ্ড ভেকচিনটোৰ প্ৰাৰম্ভিক পৰ্যায়ৰ ফলাফলক লৈ গৱেষকসকল ইমানেই আস্বস্ত আৰু আত্ৰিবিশ্বাসী যে জনসাধাৰণৰ ব্যৱহাৰৰ বাবে ভেকচিনৰ উৎপাদন ইতিমধ্যে আৰস্ত কৰি দিয়া হৈছে। অক্সফৰ্ড ভেকচিনৰ উৎপাদন আৰু বিতৰণৰ দায়িত্ব লোৱা এষ্ট্ৰা-জেনেকা (Astra-Zeneca) নামৰ ব্ৰিটিছ-ছুইডিচ ঔষধ কোম্পানীটোৱে বিশ্বৰ কেইবাখনো দেশত ভেকচিনটোৰ উৎপাদনৰ বাবে চুক্তি স্বাক্ষৰ কৰিছে। আশাৰ বিষয় এয়ে যে ভাৰতবৰ্যৰ পুণেত অৱস্থিত ‘চৰাম ইনস্টিউট অব ইণ্ডিয়া’ নামৰ পৃথিৰীৰ সৰ্বৰহণ ভেকচিন উৎপাদনকাৰী ভাৰতীয় প্ৰতিষ্ঠানটোৰ লগতো এষ্ট্ৰা-জেনেকাই এক বিলিয়ন (১০০ কোটি) ডোজ ভেকচিন উৎপাদন কৰাৰ বাবে চুক্তি সম্পাদন কৰিছে। আগষ্ট মাহৰ পৰা ভাৰততো এনে উৎপাদনৰ কাম আৰস্ত কৰি কেইবা হাজাৰ লোকৰ ওপৰত তৃতীয় পৰ্যায়ৰ পৰীক্ষা আৰস্ত কৰাৰ পৰিকল্পনা লোৱা হৈছে।

এনে পটভূমিত ছাৰাহ গিলবাৰ্ট এতিয়া সৰ্বত্ৰ চৰ্চিত, সৰ্বত্ৰ সমাদৃত এক নাম হৈ পৰিছে। তেওঁক বহুতেই আখ্যা দিছে ‘মহানায়ক’ (Superhero) হিচাপে। এনে ‘মহানায়ক’ৰ স্থলাভিযন্ত কৰিব খোজাৰ কাৰণসমূহৰ ভিতৰত জড়িত হৈ আছে এই লেখাৰ আৰস্তণিতেই উল্লেখ কৰা তেওঁৰ ত্ৰিক কল্যা সন্তান তিনিজনীৰ প্ৰসংগত। ভেকচিনৰ প্ৰাৰম্ভিক পৰীক্ষাবোৰ কৰা হয় জন্মৰ ওপৰত আৰু তাৰ পিছত পৰ্যায়ক্ৰমে মানৱ দেহত। ভেকচিনটো প্ৰয়োগ কৰিলে হ'ব পৰা বিভিন্ন ধৰণৰ পাৰ্শ্ব-ক্ৰিয়া, ইয়াৰ ৰোগ প্ৰতিৰোধী ক্ষমতা বা ইমিউনিটি, তেনে প্ৰতিৰোধী ক্ষমতাৰ স্থায়িত্ব আদি বিভিন্ন দিশ পৰ্যায়ক্ৰমে অধ্যয়ন কৰা হয়। এই ক্ষেত্ৰত আটাইতকৈ বিপদজনক দিশটো হৈছে পাৰ্শ্ব-ক্ৰিয়াৰ কথাটো। এক নতুন, অচিন দ্ৰব্য মানুহৰ শৰীৰত সুমুৰাই দিয়াৰ লগে লগে মুহূৰ্ততে দেখা দিব পাৰে গুৰুতৰ পাৰ্শ্ব-ক্ৰিয়া যাৰ অস্তিম পৰিণতি হ'ব পাৰে মৃত্যু পৰ্যন্ত। সেইবাবেই এনে পৰীক্ষা কৰা হয় একমাত্ৰ স্বেচ্ছাই

বিশেষ নিবন্ধ

আগবাটি অহা ব্যক্তি বা ভলিউটার শরীরতহে। গিলবার্টে এই বছৰ জানুৱাৰী মাহত ক'ভিড প্রতিৰোধী ভেকচিন প্ৰস্তুতিৰ কাম আৰম্ভ কৰাৰ লগে লগে ভলিউটার হিচাপে আগবাটি আহিল তেওঁৰ তিনিগৰাকী ২১ বছৰীয়া সন্তান। তেওঁলোকৰ শৰীৰতো গিলবার্টে আনন্দেৰে প্ৰয়োগ কৰিলে পৰীক্ষাৰ পৰ্যায়ত থকা ক'ভিড ভেকচিন—যাৰ পাৰ্শ্ব-ক্ৰিয়া কি ধৰণৰ হ'ব পাৰে সেই সম্পর্কে গিলবার্ট নিজেও নিশ্চিত নাছিল। তেওঁৰ কন্যা তিনিজনীয়েও নিজ মাতৃৰ এক মহৎ আৰু যুগান্তকাৰী যাত্ৰাৰ সহ্যাত্বী হ'ল সমান আনন্দ আৰু উৎসাহেৰেই।

সাধাৰণতে একোটা ভেকচিন প্ৰস্তুত কৰাৰ বাবে প্ৰয়োজন হয় এটা-দুটা দশকৰ। কিন্তু এক অসম্ভৱক সন্তু কৰি মা৤ৰ চাৰিমাহ সময়তেই গিলবার্টৰ নেতৃত্বত গৱেষকসকলে ক'ভিড ভেকচিনৰ সাফল্যৰ প্রায় চূড়ান্ত পৰ্যায়ত উপনীত হৈছে। এয়া সঁচাকৈয়ে বিস্ময়কৰ।

অৱশ্যে ছাবাহ গিলবার্টৰ বাবে এই প্ৰত্যাহ্বান চাগে বিস্ময়কৰ নাছিল। তেওঁৰ বাবে এয়া আহিল এক সুৰ্গ সুযোগ, নিজৰ প্ৰতিভা আৰু সুদীৰ্ঘ দিনৰ গৱেষণালোক অভিজ্ঞতাক সাৰথি কৰি মানৰ সভ্যতাক চৰম ভেঙ্গুচালি কৰা ক'ভিডৰ প্ৰত্যাহ্বান গ্ৰহণ কৰি তাক পৰাস্ত কৰা।

২০১৪ চনত পশ্চিম আফ্ৰিকাত হোৱা ইব'লা মহামাৰীৰ সময়তো ছাবাহ গিলবার্ট কৰ্মৰত আহিল অক্সফ'র্ড বিশ্ববিদ্যালয়ৰ জেনাৰ ইনষ্টিউটত। ইব'লাৰ বিৰুদ্ধে ভেকচিন প্ৰস্তুতিৰ বাবে প্ৰথম পৰীক্ষাবোৰো কৰা হৈছিল এই জেনাৰ ইনষ্টিউটতেই। বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থাই চাগে' সেই সময়তে সঠিকভাৱেই চিনাক্ত কৰিছিল গিলবার্টক। ভৱিষ্যতে হ'ব পৰা যিকোনো অজানা, অচিন কোনো বীজাণুৰ আক্ৰমণক ক্ষিপ্তাবৰে মোকাবিলা কৰিবলৈ এক আঁচনি সাজু কৰিবলৈ বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থাই তেওঁক দায়িত্ব অৰ্পণ কৰিছিল। তেনে অচিন, অজানা ভৱিষ্যতৰ সন্তান্য বোগবিধিৰ নাম দিয়া হৈছিল Disease-X। আজিৰ ক'ভিড-১৯কেই আমি

এতিয়া ক'ব পাৰোঁ Disease-X বুলি—যাৰ বাবে কিছু প্ৰাৰম্ভিক প্ৰস্তুতিৰে সাজু হৈ আছিল ছাবাহ গিলবার্ট। গিলবার্ট ইতিমধ্যে কিছু বছৰ আগতে হৈ যোৱা মাৰ্চ (MERS) নামৰ মহামাৰীৰ গৱেষণা কৰিও কিছু আগবাটি আছিল। মাৰ্চ আৰু ক'ভিড-১৯ সৃষ্টিকাৰী



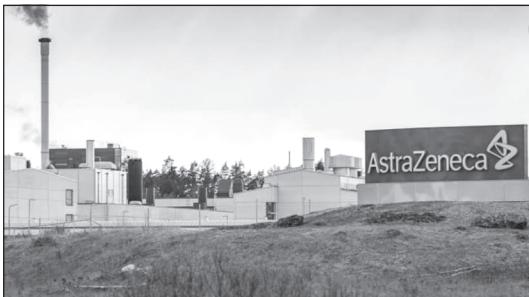
ভাইৰাছ দুবিধৰ মূল পৰিয়ালটো হৈছে ক'ণা ভাইৰাছ। সেইবাবে মাৰ্চৰ গৱেষণাইও গিলবার্টক কিছু কৌশল আৰু তথ্যৰে সুসংজ্ঞিত কৰি বাখিছিল।

এক সংগীত শিল্পীৰ পৰিয়ালৰ পৰা অহা গিলবার্ট স্কুলীয়া দিনৰ পৰাই জীৱ-বিজ্ঞানৰ প্ৰতি আকৰ্ষিত আছিল। তেওঁৰ তিনিজনী কন্যাও বৰ্তমান জৈৱ-বসায়নৰ ছাত্ৰী। সৰুৰে পৰাই গিলবার্ট আছিল ‘শান্ত প্ৰকৃতিৰ’, ‘কঠোৰ পৰিশ্ৰমী’ আৰু এগৰাকী ‘বৃদ্ধিমতী’ ছোৱালী।

বৰ্তমান বৈজ্ঞানিক গৱেষণাৰ জগতখনত অন্যতম নয়নৰ মণি হৈ পৰা ছাবাহ গিলবার্ট কিন্তু এতিয়াও একেই নস্তা আৰু বিনয়ৰ প্ৰতিভু হৈ আছে। অতি স্বাভাৱিকভাৱে তেওঁলৈ আহিবলৈ ধৰা প্ৰশংসা আৰু অভিনন্দনক লৈ তেওঁ মুঠেও ব্যস্ত নহয়। বৰঞ্চ সেইবোৰ তেওঁ এৰাই চলিছে সময়ৰ অপচয় হোৱাৰ ভয়ত। তেওঁ কৈছে—“মই যিটো কৰিবলগীয়া কাম, সেইটোহে মাথোঁ কৰি গৈছোঁ; কামটো হৈছে এটা কাৰ্য্যকৰী ভেকচিনৰ প্ৰস্তুতি।”

ক'ভিড প্ৰতিৰোধী ভেকচিনৰ প্ৰস্তুতি ছাবাহ গিলবার্ট এই প্ৰাথমিক সফলতা বা দেশে দেশে চলি

বিশেষ নিবন্ধ



থকা একে ধৰণৰ গৱেষণাই আশাৰ বতৰা কঢ়িয়াই আনিছে। কিন্তু, এই মুহূৰ্তত খাটাংকৈ ক'ব পৰা হোৱা নাই কেতিয়াৰ পৰা সৰ্বসাধাৰণৰ বাবে ক'ভিড ভেকচিন সাৰ্বজনীনভাৱে প্ৰয়োগ কৰা সম্ভৱপৰ হৈ উঠিব। এক “আৰ্থিক ৰিস্ক বা অনিচ্ছ্যতা” (financial risk) লৈ ভেকচিনৰ উৎপাদনো আৰম্ভ কৰি দিয়া হৈছে। ‘ৰিস্ক’ বুলি এই কাৰণেই কোৱা হৈছে যে যুক্তিৰ খাতিৰতো যদি ধৰি লোৱা হয় যে ভেকচিনটোৰ অস্তিম পৰ্যায়ৰ পৰীক্ষা কিবা কাৰণত বিফল হয়, তেন্তে কোম্পানীৰোৰে উৎপাদনৰ বাবে বিনিয়োগ কৰা হাজাৰ-কোটি টকা পানীত পৰিব। কিন্তু তেনে এটি দুৰ্ভাৰনাৰ আশংকা নাই বুলি প্ৰায় নিশ্চিত হৈয়েই হয়তো কোম্পানীটোৱে উৎপাদনৰ কাম আৰম্ভ কৰি দিছে। মানুহৰ দেহত প্ৰতিয়েধক হিচাপে নিয়মীয়াকৈ প্ৰয়োগ আৰম্ভ কৰাৰ আগতে সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন অনুষ্ঠান-প্ৰতিষ্ঠানৰ অনুমোদন আহিব লাগিব। অক্সফৰ্ডৰ বিজ্ঞানিসকলেই এই বছৰৰ ডিছেম্বৰ মাহৰ আগতে সাৰ্বজনীন ৰূপত সকলোকে ভেকচিনবিধি দিব পৰাৰ আশা কৰা নাই। স্বয়ং ছাৰাহ গিলবাৰ্টেই ইমানথিনি অগ্ৰগতিৰ পিছতো

কৈছে যে—তেওঁলোকে প্ৰস্তুত কৰা ভেকচিনটোৰ ক্ষেত্ৰত তেওঁ শতকৰা আশী শতাংশ আঘাবিশ্বাসী। বি বি চিৰ লগত হোৱা এটা সাক্ষাৎকাৰত তেওঁ কৈছে—“ভেকচিনটোৰ সম্ভাৱনা যথেষ্ট ভাল, কিন্তু স্পষ্টভাৱে ক'বলৈ হ'লে সম্পূৰ্ণ নিশ্চিত নহয়। [The prospects (of the vaccine) are very good, but it is clearly not completely certain]”। বিশ্ব-স্বাস্থ্য সংস্থাৰ মুখ্যপাত্ৰৰ মতেও ২০২১ চনৰ আগছোৱাৰ আগতে সৰ্বসাধাৰণৰ বাবে ভেকচিন সাজু হোৱাৰ আশা কৰ।

উল্লিখিত সতৰ্কবাণীৰোৰ যথেষ্ট গুৰুত্বপূৰ্ণ। চূড়ান্ত ফলাফলৰোৰ নোলোৱালৈকে বিজ্ঞানী এগবাকীয়ে ১০০ শতাংশ সফলতাৰ দাৰী স্বাভাৱিকতেই নকৰে বা কৰিব নোৱাৰে। তথাপি, ক'ভিড ভেকচিনৰ প্ৰস্তুতিৰ ক্ষেত্ৰত এতিয়ালৈকে হোৱা অগ্ৰগতি সঁচাকৈয়ে বিস্ময়কৰ আৰু গভীৰভাৱে আশাপ্ৰদ। কিন্তু ভেকচিনটো নিজৰ শৰীৰত নোলোৱালৈকে ক'ভিডৰ পৰা বাচি থাকিবলৈ আমি কঠোৰভাৱে গ্ৰহণ কৰি যাবলগীয়া ব্যৰহাবোৰ হ'ল—শাৰীৰিক দূৰত্ব, মাস্ক, হাত ধোৱা আৰু সমাৱেশৰ পৰা আঁতিৰ থকা—যাক আখ্যা দিব পাৰি ‘সামাজিক ভেকচিন’ বুলি। অক্সফৰ্ড ভেকচিনৰ পৰৱৰ্তী পৰ্যায়বোৰো যদি ভৱা ধৰণেৰেই সফল হয়, তেনে ক্ষেত্ৰত একবিংশ শতকাৰ চিকিৎসা বিজ্ঞানৰ ইতিহাসত ছাৰাহ গিলবাৰ্ট হৈ ৰ'ব এক নমস্য নাম আৰু ভৱিষ্যতৰ অনুপ্ৰেৰণা। ❖

তোমালোকৰ বাবে প্ৰশ্নৰ উত্তৰ (মাচ)

- ১। উইলহেল্ম কনৰাড ৰণ্টজেন
- ২। ডাঃ বিৰিধি কুমাৰ বৰুৱাৰ ‘ছুইজাৰলেণ্ড ভ্ৰমণ’ (১৯৪৮)।
- ৩। স্মৃতিৰ পৰশ
- ৪। মোজার্ট। সম্পূৰ্ণ নাম উল্ফগেং আমাভিউচ মোজার্ট।
- ৫। ডেভিছ কাপ। ❖

শ্রদ্ধাঞ্জলি



যোৱা ০২ অক্টোবৰ, ২০২০ তাৰিখ শুকুৰবাৰে অসম জাতীয় বিদ্যালয় পৰিয়ালৰ অন্যতম সদস্য সঞ্জীৰ বড়োৰ দেহারসান ঘটে। তেওঁৰ জন্ম হৈছিল বাঙ্গা জিলাৰ ঠালকুছি গাঁৱত ১৯৮৩ চনত। তেওঁৰ পিতৃৰ নাম নৰেন বড়ো আৰু মাতৃৰ নাম কণিকা বড়ো। ঠালকুছি বাপুজী বিদ্যাপীঠ হাইস্কুলত স্কুলীয়া শিক্ষা প্ৰহণ কৰা সঞ্জীৰ বড়ো আছিল অসম জাতীয় বিদ্যালয়ৰ এগৰাকী নিষ্ঠাবান কৰ্মচাৰী। বিদ্যালয়ত চতুৰ্থ বৰ্গৰ এগৰাকী কৰ্মচাৰী হিচাপে সেৱা আগবঢ়োৱা

বড়ো আছিল বিদ্যালয়খনৰ এক অপৰিহাৰ্য অংশস্বৰূপ। যোৱা প্ৰায় এমাহ ধৰি তেওঁ এক জটিল ৰোগত আক্ৰান্ত হৈ গুৱাহাটীৰ হেলথ চিটি হাস্পাতালত চিকিৎসাধীন হৈ আছিল। সদা হাস্যমুখী বড়োৱে মৃত্যুৰ সময়ত তেওঁৰ পিতৃ-মাতৃ, ককায়েক-বৌৱেক, দুজন ভায়েক আৰু এগৰাকী ভতিজাকক এৰি হৈ যায়। বিদ্যালয় পৰিয়ালে সঞ্জীৰ বড়োৰ মৃত্যুত গভীৰ শোক প্ৰকাশ কৰাৰ লগতে বিদ্যালয়লৈ আগবঢ়োৱা সেৱাৰ বাবে কৃতজ্ঞতা প্ৰকাশ কৰিছে।

দেশ-বিদেশৰ খবৰ

কৃষি বিল, ২০২০ত ৰাষ্ট্ৰপতিৰ অনুমোদন

কৃষি সম্পর্কীয় তিনিখন বিল—(১) কৃষকৰ উৎপাদন আৰু বেগৰ-বাণিজ্য বৃদ্ধিকৰণ বিল, ২০২০ (২) কৃষকৰ সুৰক্ষা আৰু শক্তিশালীকৰণ আৰু উপযুক্ত নিশ্চিতকৰণ বিল, ২০২০ আৰু (৩) অত্যাৱশ্যকীয় সামগ্ৰীৰ সংশোধনী বিল, ২০২০ ইতিমধ্যে লোকসভা আৰু বাজ্যসভাত গৃহীত হৈছিল আৰু ২৭ ছেপ্টেম্বৰ তাৰিখে ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰপতিয়ে স্বাক্ষৰ কৰাৰ লগে লগে ই আইনত পৰিণত হ'ল। এই কৃষি বিলে ভাৰতৰ কৃষকসকলক নিজৰ উৎপাদিত ফচল বিক্ৰীৰ কাৰণে বৰ্তমান বাহাল থকা ব্যৱস্থাৰ উপৰি এটা বিকল্প সুযোগ দিব আৰু ইয়াৰ কাৰণে কোনো মাচুল বা কৰ দিব নালাগো। কৃষকসকলে প্ৰত্যক্ষভাৱে কোনো কৰ্পৰেট ছেষ্টৰৰ লগত যোগাযোগ কৰি সামগ্ৰী বিক্ৰী কৰিব পাৰিব। এই ক্ষেত্ৰত আন্তঃবাণিজ্যিক বাধা নাই। চৰকাৰে আশা কৰিছে যে এই নতুন আইনৰ জৰিয়তে দেশৰ কৃষকসকলে ফচলৰ উচিত মূল্য পাৰ, মধ্যভেগী নোহোৱা হ'ব আৰু কৃষকসকলৰ আৰ্থিক অৱস্থা আৰু দেশৰ কৃষিক্ষেত্ৰত আমূল পৰিবৰ্তন আহিব। অৱশ্যে

এই আইনৰ বিৰুদ্ধে দেশৰ বিভিন্ন ঠাইত কৃষকসকলে প্ৰতিবাদ কৰিছে আৰু বৃহৎ ব্যৱসায়ী গোষ্ঠীৰ আগ্রামনত দুৰ্বল খেতিৱকসকলৰ অৱস্থা অধিক শোচনীয় হ'ব পাৰে বুলি শংকা প্ৰকাশ কৰিছে।

প্ৰাক্তন ৰাষ্ট্ৰপতি প্ৰণৱ মুখাজ্জীৰ দেহারসান



ভাৰতৰ প্ৰাক্তন ৰাষ্ট্ৰপতি, ভাৰতৰ প্ৰণৱ মুখাজ্জীৰ ৮৪ বছৰ বয়সত যোৱা ৩১ আগস্টত পৰলোকপ্ৰাপ্তি হয়। ১৯৩৫ চনত ব্ৰিটিশৰ অধীনত থকা ভাৰতৰ পশ্চিমবঙ্গত জন্মগ্ৰহণ কৰা মুখাজ্জীয়ে কিছুদিন ধৰি বিদ্যাসাগৰ কলেজত অধ্যাপনা কৰিছিল। পৰৱৰ্তী সময়ত তেওঁ সক্ৰিয় ৰাজনীতিত অংশগ্ৰহণ কৰি ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছত যোগদান কৰে। ১৯৭২ চনত তেওঁ প্ৰথমবাৰৰ বাবে ইন্দিৰা গান্ধী মন্ত্ৰী পৰিয়দৰ সদস্য হৈছিল। এবাৰ লোকসভাৰ সদস্য আৰু পাঁচবাৰ বাজ্যসভাৰ সদস্য হোৱাৰ লগতে বিত্ত, প্ৰতিৰক্ষা, বৈদেশিক পৰিক্ৰমা আদি বহুকেইটা গুৰুত্বপূৰ্ণ দণ্ডৰ বিষয়ে কৃতিত্ব পৰিবৰ্তন আহিব।

দেশ-বিদেশৰ খবৰ

কেন্দ্ৰীয় মন্ত্ৰী হিচাপে তেওঁ সেৱা আগবঢ়াইছিল। প্ৰয়াত মুখাজ্জী ২০০৬ চনৰপৰা ২০০৯ চনলৈ ভাৰতৰ বৈদেশিক মন্ত্ৰী আৰু ২০০৯ চনৰপৰা ২০১২ চনলৈ বিত্তমন্ত্ৰী হিচাপে অধিষ্ঠিত হৈছিল। ১৯৮২ চনৰপৰা ১৯৮৪ চনলৈ মুখাজ্জী ভাৰতৰ বিত্তমন্ত্ৰী পদত অধিষ্ঠিত আছিল। অৱশ্যে ইন্দিৰা গান্ধীৰ মৃত্যুৰ পাছত তেওঁ কংগ্ৰেছৰ নেতৃত্বৰ লগত সংঘাত হোৱা কাৰণে দলত্যাগ কৰি ১৯৮৬ চনত বাণ্ডীয় সমাজবাদী কংগ্ৰেছ নামৰ এটা দল প্ৰতিষ্ঠা কৰে। তেওঁ পৰিয়ালতান্ত্ৰিক নেতৃত্বৰ বিৰোধিতা কৰিছিল। ১৯৮৯ চনত এই দলটো আকো বাজীৰ গান্ধীৰ নেতৃত্বৰ ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছত চামিল হয়। অতি সোনকালেই তেওঁ নিজকে এজন প্ৰভাৱশালী, কৌশলী আৰু বিচক্ষণ নেতা হিচাপে প্ৰতিষ্ঠা কৰিবলৈ সক্ষম হয়। ২০১২ চনত তেওঁ ভাৰতৰ ত্ৰয়োদশ ৰাষ্ট্ৰপতি হিচাপে নিৰ্বাচিত হয় আৰু ২০১৭ চনলৈ সেই পদতে অধিষ্ঠিত থাকে। ২০১৯ চনত তেওঁক ভাৰতৰ সৰ্বোচ্চ অসামৰিক সন্মান ভাৰতৰত্ব প্ৰদান কৰা হয়।

নতুন শিক্ষানীতি, ২০২০ত কেন্দ্ৰীয় কেবিনেটৰ অনুমোদন

প্ৰধানমন্ত্ৰী নৰেন্দ্ৰ মোড়ীৰ নেতৃত্বত কেন্দ্ৰীয় কেবিনেটে নতুন শিক্ষানীতি, ২০২০ত অনুমোদন জনায়। এই শিক্ষানীতিৰ জৰিয়তে বিদ্যালয়, মহাবিদ্যালয় আৰু উচ্চ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত আমূল পৰিবৰ্তন আনিব বিচৰা হৈছে। এই নতুন শিক্ষানীতিৰ মূল বৈশিষ্ট্য কেইটামান হ'ল—

(ক) বিদ্যালয় পৰ্যায়ৰ $10 + 2$ গঠনৰ সলনি $5 + 3 + 3 + 4$ গাঁথনি। (খ) বিদ্যালয় পৰ্যায়ত মাত্ৰভায়া আৰু স্থানীয় ভায়াত শিক্ষা প্ৰদান। (গ) স্কুলীয়া পৰ্যায়ৰপৰাই বৃত্তিমুখী বা কৰ্মমুখী শিক্ষাৰ ব্যৱস্থা। (ঘ) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ৰচি-অভিবৃচিৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি বিভিন্ন নতুন নতুন বিয়য় সংযোগ। (ঙ) মুখস্থ বিদ্যা পৰিহাৰ কৰি সৃষ্টিশীলতা আৰু মৌলিক উপলব্ধিৰ ওপৰত গুৰুত্ব। (creativity, critical thinking and

emphasis on conceptual understanding)। (চ) ভাৰতীয় ঐতিহ্য, সংস্কৃতি, মূল্যবোধ, আদৰ্শ, গণতান্ত্ৰিক ভাবধাৰাৰ বিকাশ আৰু সন্মান। (ছ) আধুনিক বিশ্বৰ লগত ফেৰ মাৰিব পৰাকৈ বিজ্ঞান আৰু প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ ব্যৱহাৰ। (জ) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মানসিক চাপ হ্রাস কৰা। (ঝ) উন্নত আৰু উপযুক্ত শিক্ষা সকলো শিশুৰে এক অধিকাৰ হিচাপে বিবেচনা কৰা। (ঝঝ) সময়সাপেক্ষ মূল্যাংকন প্ৰক্ৰিয়া। (ঝঝ) শাৰীৰিক শিক্ষাৰ প্ৰসাৰ, খেল-ধেমালিৰ সুব্যৱস্থা। (ঝঝঝ) এই শিক্ষানীতি কাৰ্য্যকৰী কৰাৰ কাৰণে জিডিপিৰপৰা ৬% খৰচ কৰা ইত্যাদি।

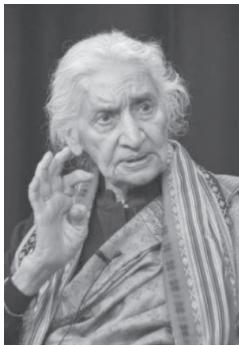
ভাৰতত নিষিদ্ধ দুশ্ৰো অধিক চীনা এপ

লাডাখ সীমান্তত চীন আৰু ভাৰতৰ যুদ্ধসদৃশ উভেজনা বিৰাজ কৰাৰ লগতে কেইবাজনো ভাৰতীয় সেনা জোৱান নিহত আৰু আহত হয়। এই পৰিপ্ৰেক্ষিতত ভাৰত চৰকাৰে এই বছৰৰ ছেপেটৰৰ মাহ পৰ্যন্ত দুশ্ৰো অধিক চীনা এপ নিষিদ্ধ কৰি সংবাদ মাধ্যমৰ শিরোনাম দখল কৰিছে। এই নিষিদ্ধকৰণৰ ফলত চীনৰ কোম্পানীসমূহৰ ৫০,০০০ কোটি টকাৰো বেছি লোকচান হোৱাৰ আশংকা কৰা হৈছে। ভাৰতৰ সাৰ্বভৌমত অক্ষুণ্ণ বখা আৰু ভাৰতীয় নাগৰিকৰ সুৰক্ষা আৰু নিৰাপত্তাৰ কাৰণেই এই ব্যৱস্থা কৰা হৈছে। নিষিদ্ধ চীনা এপৰ উল্লেখযোগ্য কিছুমান হ'ল—Tik Tok, PUBG, UC Browser, Clash of Kings Shareit, Helo, Virus cleaner, Wechat Game of Sultans, Clean Master ইত্যাদি।

প্ৰসিদ্ধ কলা ইতিহাসবিদ, নাট্য সমালোচক কপিলা বাংসায়নৰ মৃত্যু

বিশিষ্ট পণ্ডিত আৰু কলা ইতিহাসবিদ কপিলা বাংসায়নৰ এই বৰ্ষৰ ১৬ ছেপেটৰৰ তাৰিখে ৯২ বছৰ বয়সত পৰলোকপ্ৰাপ্তি হয়। ভাৰতীয় কলা, সংগীত, নৃত্যক বিভিন্ন গৱেষণাৰ জৰিয়তে এক উচ্চখাপৰ বিষয় হিচাপে তেওঁ বিশ্ববাদীৰ আগত দাঙি ধৰিবলৈ সক্ষম

দেশ-বিদেশৰ খবৰ



হৈছিল। তেওঁৰ বিখ্যাত গ্রন্থ
কেইখনমান হ'ল—
'Classical Indian
Dance in Literature
and the Arts',
'Traditions of Indian
Folk Dance', 'The
Square and the Circle
of Indian Arts.'

'Bharata : The Natya Sastra' ইত্যাদি। তেওঁৰ
গ্রন্থসমূহত ভাৰতীয় লোক সংস্কৃতি, ধার্ম্য আৰু
জনজাতীয় নৃত্য, সাহিত্য, ভাস্কর্য, চিত্ৰকলা, নাট্য
সাহিত্য আদিৰ নান্দনিক প্রতিফলন ঘটিছিল। ১৯২৮
চনত দিল্লীত জন্মগ্রহণ কৰা এইগৰাকী বিদ্যুৰী মহিলা
ইংৰাজী সাহিত্য আৰু শিক্ষা বিষয়ৰ স্নাতকোত্তৰ
ডিপ্লোমাৰ্থী। বাংসায়নে বেনারস হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ৰপৰা
পি এইচ ডি ডিপ্লোমাৰ্থী লাভ কৰিছিল। তেওঁ দিল্লীৰ ইন্দিৰা
কলাকেন্দ্ৰৰ প্রতিষ্ঠাপক সচিব আছিল আৰু পিছলৈ
একেটি অনুষ্ঠানৰ মুখ্য সঞ্চালক পদত অধিষ্ঠিত
হৈছিল। তেওঁ ভাৰত চৰকাৰৰ শৈক্ষিক সচিবৰ পদো
অলংকৃত কৰিছিল। তেওঁ কিছু বছৰ বাজ্যসভাৰ সদস্যও
আছিল। তেওঁ ১৯৭০ চনত সংগীত নাটক অকাদেমি
ফেল্শিপ লাভ কৰিছিল। বাংসায়নে তেওঁৰ পাণ্ডিত্য
আৰু কৰ্মৰ বাবে জৱহৰলাল নেহৰু ফেল্শিপ
(১৯৭৫), Asian Cultural Council Award
(১৯৯২), Outstanding Contribution to Dance
Award (১৯৯৮), ৰাজীৰ গান্ধী সন্দৰ্ভনা পুৰস্কাৰ
(২০১১) আৰু ভাৰতৰ দ্বিতীয় সৰ্বোচ্চ অসমৰিক
সন্মান পদ্মবিভূষণ (২০১১) আদিকে ধৰি বহুতো বঁটা
আৰু সন্মান লাভ কৰিছিল।

বিশিষ্ট দেৱশৰ্মালৈ শ্রীমন্ত শংকৰদেৱৰ বঁটা

সত্ৰীয়া সংস্কৃতিৰ বিশিষ্ট প্ৰচাৰক বৰপেটা সত্ৰৰ
বুঢ়া সত্ৰাধিকাৰ বিশিষ্ট দেৱশৰ্মালৈ অসম চৰকাৰে শ্রীমন্ত
শংকৰদেৱৰ বঁটা (২০১৭) আগবঢ়াইছে। গুৱাহাটীত
অনুষ্ঠিত এক গান্তীৰ্ঘপূৰ্ণ অনুষ্ঠানত অসমৰ মুখ্যমন্ত্ৰী

সৰ্বানন্দ সোগোৱালে তেখেতক এই বঁটা প্ৰদান কৰে।
১৯৩৮ চনত জন্মগ্ৰহণ কৰা শ্ৰীযুত বিশিষ্ট দেৱশৰ্মা
গোটেই জীৱন জুৰি অসমৰ সত্ৰীয়া নৃত্য আৰু সংগীতৰ
প্ৰচাৰ আৰু প্ৰসাৰত জড়িত হৈ আছিল। তেওঁ লাভ কৰা
অন্যান্য বঁটা আৰু স্বীকৃতিসমূহ হ'ল—অসম সাংস্কৃতিক
মহাসভাই প্ৰদান কৰা জীৱনজোৱা সাধনা বঁটা, অসম
জাতীয় বিদ্যালয়ৰ ফেল্শিপ, শ্ৰীশ্ৰীমথুৰাদাস বুঢ়া
আতা বঁটা, শ্ৰীশ্ৰীবদলা আতা বঁটা, শংকৰ-মাধৰ বঁটা
ইত্যাদি। উল্লেখযোগ্য যে ড° ভূপেন হাজৰিকা
পৰিচালিত 'এৰা বাটৰ সুৰ' বোলছিবিত তেওঁ ভোৰতাল
নৃত্য প্ৰদৰ্শন কৰিছিল। নৰপত্ৰিক অসমৰ বৈষণে
পৰম্পৰাৰ সত্ৰীয়া সংস্কৃতিৰ লগত আৰ্কৰ্যত কৰাৰ
কাৰণে শ্ৰীযুত শৰ্মাই ১৯৬৭ চনত সুন্দৰীদিয়া কলা-
কৃষ্ণ সংঘ প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল।

অৰ্চনা মহন্তৰ দেহাৰসান



অসমৰ
সংগীত
জগতৰ
সুকণ্ঠী
গায়িকা
অৰ্চনা
মহন্তৰ
যোৱা ২৭
আগষ্ট,
২০২০ তাৰিখে
দেহাৰসান
ঘটে। ১৯৪৯
চনৰ ১৮ মাৰ্চ
তাৰিখে
জন্মগ্ৰহণ
কৰা অৰ্চনা
মহন্তুই অ' ফুলপাহ হালিছ

জালিছ, কিমান নাও যে ঘাটত লাগিল, শালিকী অ'
অবুজন চৰাইজনী আদি বহু জনপ্ৰিয় গীতত কঠ
নিগবাইছিল। বিশিষ্ট সংগীত শিল্পী প্ৰয়াত খণেন মহন্তৰ
পত্ৰী অৰ্চনা মহন্তুই স্বামীৰ সৈতে একেলাগে বহসংখ্যক
অসমীয়া গীতত কঠদান কৰিছিল। জোনটি ওলালে
তৰাটি ওলাব, ভাল লাগি যায় অ', চৰাই হালধীয়া আদি
মনোমোহা গীতেৰে খণেন মহন্ত-অৰ্চনা মহন্ত যুটিয়ে
অসমৰ সাংস্কৃতিক জগতলৈ অমূল্য বৰঙণি আগবঢ়াই
থৈ গৈছে। উল্লেখযোগ্য যে অৰ্চনা মহন্ত অসমৰ
জনপ্ৰিয় সংগীত শিল্পী অংগৰাগ (পাপন) মহন্তৰ মাত্ৰ।
মৃত্যুৰ সময়ত তেওঁৰ বয়স হৈছিল ৭১ বছৰ। ♦

■ সংগ্ৰহ : জয়ন্ত ডেকা

খবৰৰ লেছেৰি বোটলা

(২১ মার্চ, ২০২০ ৰপৰা ২০ ছেপ্টেম্বৰ, ২০২০লৈ)

- ২৫ মার্চ : কৰ'না ভাইৰাছৰ সংক্ৰমণ ৰোধ কৰাৰ বাবে
দেশজুৰি ২১ দিনীয়া লকডাউন আৰস্ত।
- ১ এপ্ৰিল : কৰ'গা ভাইৰাছৰ সংহাবী ৰূপৰ বাবে বিশ্ব
টেনিছৰ বৃহৎ টুর্ণামেণ্ট উইল্ডলন বাতিল কৰা
হয়।
- দেশৰ বাজহৰা খণ্ডৰ দহটা বেংক চামিল কৰি
চাৰিটা বৃহৎ বেংক গঠন কৰা হয়।
 - ৭ এপ্ৰিল : জনপ্ৰিয় ধাৰাবাহিক ৰামায়ণৰ সুগ্ৰীৱৰ
চৰিত্ৰত অভিনয় কৰা অভিনেতা শ্যামসুন্দৰ
কালানীৰ মৃত্যু।
 - ২০ এপ্ৰিল : সমগ্ৰ ৰাজ্যজুৰি বীৰাংগনা সতী সাধনীৰ
স্মৃতি দিৱস পালন।
 - ১ মে' : খড়গপুৰ আই আই টিৰ উন হিচাপে অসম
সন্তান ড° খনীন্দ্ৰ পাঠকৰ দায়িত্ব প্ৰহণ।
 - ১০ মে' : লোক-সংস্কৃতিৰ বিশিষ্ট সাধক সংগীত
শিরোমণি গোকুল পাঠকৰ দেহারসান।
 - ১৬ মে' : অসমৰ আঠটা তৈলক্ষেত্ৰ ব্যক্তিগত খণ্ডলৈ
হস্তান্তৰ কৰা হয়।
 - ২৮ মে' : চীনৰ সংসদত বিতৰ্কিত হংকং সুৰক্ষা
বিধেয়ক গৃহীত। তিকৰতক স্বাধীন দেশৰ স্বীকৃতি
প্ৰদান কৰিবলৈ মাৰ্কিন কংগ্ৰেছত বিধেয়ক দাখিল।
 - ৩০ মে' : বিশ্ব ধৰ্মাত বিৰোধী দিৱস পালন।
 - বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থাৰ সৈতে সম্পৰ্ক হৈদ
আমেৰিকাৰ।
 - বিশ্বৰ ভিতৰতে সৰ্বাধিক উপাৰ্জনকাৰী এথলিট
হিচাপে পৰিগণিত হয় চুইজাৰলেণ্ডৰ কিংবদন্তি
টেনিচ খেলুৱৈ ৰজাৰ ফেডেৰাৰ।
- ১ জুন : বলিউডৰ সংগীতজ্ঞ ৰাজিদ খানৰ মৃত্যু।
- ১০ জুন : অযোধ্যাত ৰাম মন্দিৰ নিৰ্মাণৰ কাম আৰস্ত।
- ২৯ জুন : নতুন শিক্ষাবৰ্ষ ১ এপ্ৰিলৰপৰা ৩১ মার্চলৈ
বুলি ৰাজ্যিক কেবিনেটত সিদ্ধান্ত প্ৰহণ কৰা হয়।
- ৩ জুলাই : বলিউডৰ জনপ্ৰিয় কৰিঅ'গ্রাফাৰ সৰোজ
খানৰ মৃত্যু।

১৭ জুলাই : সাহিত্য অকাডেমি বাঁচাপাপক গুণেশ্বৰ
মুছাহাৰীৰ দেহারসান।

৮ আগষ্ট : প্ৰধানমন্ত্ৰী নৰেন্দ্ৰ মোড়ীয়ে নতুন দিল্লীত
'ভাৰত ত্যাগ আন্দোলন'ৰ (Quit India
Movement) বৰ্ষপূৰ্তি উপলক্ষে ৰাষ্ট্ৰীয় স্বচ্ছতা
কেন্দ্ৰ মুকলি কৰে।

১১ আগষ্ট : কৰ'গা আক্ৰান্ত হৈ প্ৰথ্যাত উৰ্দু কৰি
ৰাহত ইন্দোৱৰ দেহারসান।

১২ আগষ্ট : বৈষণৱ পণ্ডিত, নতুন কমলাবাৰী সত্ৰৰ
সত্ৰাধিকাৰ ড° নাৰায়ণ চন্দ্ৰ গোস্বামীৰ দেহারসান।

১৬ আগষ্ট : বিশ্বকাপ জয়ী ভাৰতীয় দলৰ অধিনায়ক
মহেন্দ্ৰ সিং ধোনীয়ে সকলো ধৰণৰ আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয়
ক্ৰিকেটৰপৰা অৱসৰ গ্ৰহণ কৰে।

১০ ছেপ্টেম্বৰ : আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ পৰিৱেশ
সম্পৰ্কীয় আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সংস্থা নৰ্থ এমেৰিকান
এছ'চিয়েচন ফৰ এনভাইৰণমেণ্ট এডুকেচনৰ (এন
এ এ ই ই) চলিত বৰ্ষৰ পৰিৱেশ সুৰক্ষা বাঁচা লাভ
কৰিছে অসম সন্তান মৃদুল বৰাই। এই বাঁচা লাভ
কৰা বৰা হৈছে প্ৰথমজন অসমীয়া।

১৬ ছেপ্টেম্বৰ : শান্ত্ৰীয় নৃত্যৰ পণ্ডিত, লেখিকা আৰু
কলাৰ পুজাৰী কপিলা বাংসায়নৰ দেহারসান।
বাংসায়নে ১৯৭০ চনত সংগীত নাটক অকাডেমি
ফেল'শিপ আৰু ২০০০ চনত ৰাজীৰ গান্ধী ৰাষ্ট্ৰীয়
সন্দৰণা বাঁচা লাভ কৰিছিল।

১৯ ছেপ্টেম্বৰ : দীঘলীয়া অপোক্ষাৰ অন্তত মৰুৰ দেশ
ইউনাইটেড আৰু এমিৰেটছত আৰস্ত হ'ল
ক্ৰিকেট জগতৰ সবাতোকৈ আকৰ্ষণীয় আৰু
জনপ্ৰিয় টি-২০ লীগ আই পি এল। উদ্বোধনী
মেচত চেন্নাই ছুপাৰ কিংছে যোৱাবাৰৰ চেম্পিয়ন
মুসাই ইণ্ডিয়ানছক ৫ উইকেটত পৰাস্ত কৰে।

২০ ছেপ্টেম্বৰ : বিশিষ্ট কঠশিল্পী, সুৰকাৰ, অভিনেতা
বিভুৰঙ্গন চৌধুৰীৰ দেহারসান। ♦

■ সংগ্ৰহ : জয়ন্ত ডেকা

ঘ'ত সময় থমকি বয়

■ বিনয় বিকাশ গঙ্গে

হায়দরাবাদৰ পৰা ১৪০
কিল'মিটাৰ দূৰত্বত আৰস্তি এখন
ঠাই; নাম জাম্মিকুন্তা
(Jammikunta)। তেলেংগানাৰ
কৰিমনগৰ জিলাৰ জাম্মিকুন্তা
নামৰ এই ঠাইখনৰ এক বিশেষ
বৈশিষ্ট্য আছে। প্ৰত্যেক দিনাই
ৰাতিপুৱা সম্পূৰ্ণ ৫২ ছেকেণ্ডৰ বাবে থমকি বয়
জাম্মিকুন্তাৰ সকলো কাম-কাজ।

২০১৭ চনৰ ১৫ আগস্টৰপৰা আৰস্ত হোৱা এই
প্ৰথা বৰ্তমান ঠাইখনৰ প্ৰতিজন ব্যক্তিৰ বাবে এক নিত্য-
নৈমিত্তিক কাম হৈ পৰিছে। প্ৰতিদিনে পুৱা ঠিক ৭.৫৮
বজাত চহৰখনৰ বিভিন্ন ঠাইত স্থাপিত প্ৰায় ১৬টা
লাউডস্পীকাৰৰ ঘোষণা কৰা হয়। এই
ঘোষণাৰ লগে লগে ঠাইখনৰ সকলো ব্যক্তি সাজু হয়।
ঘোষণাৰ দুই ছেকেণ্ডৰ পাছতেই ভাৰতৰ বাস্তীয়
সংগীত বাজি উঠে। বাস্তীয় সংগীত আৰস্ত হোৱাৰ পূৰ্বৰ
ঘোষণাটো তেলেণ্ডু আৰু হিন্দী ভাষাত দিয়া হয়।
বাস্তীয় সংগীত বজাৰ লগে লগে ঠাইখনৰ প্ৰত্যেকজন
ব্যক্তিয়ে সকলো কাম এৰি বাস্তীয় সংগীতৰ প্ৰতি সন্মান
প্ৰদৰ্শন কৰি নিজ নিজ ঠাইত থিয় হৈ থাকে আৰু
বাস্তীয় সংগীতত অংশগ্ৰহণ কৰে। সাধাৰণ জনতা,
বিদ্যালয় অভিযুক্তি ছাত্ৰ-ছাত্ৰী, বাজুহৰা যাতায়াত ব্যৱস্থা
সকলো ৫২ ছেকেণ্ডৰ বাবে স্কুল হৈ যায়, যেন কিছু
সময়ৰ বাবে জাম্মিকুন্তাত সময় থমকি বয়।

জাম্মিকুন্তাৰ এই অনন্য প্ৰথাৰ জন্মদাতা হৈছে
ঠাইখনৰ পুলিচ ইলপেক্টৰ হিচাপে সেই সময়ত
কায়নিৰ্বাহ কৰা পিংগিলি প্ৰশান্ত বেড়ি (Pingili
Prashanth Reddy) নামৰ ব্যক্তিগৰাকী। চিনেমা
হ'লবোৰত চিনেমা প্ৰদৰ্শন কৰাৰ প্ৰাকমুহূৰ্তত উচ্চতম
ন্যায়ালয়ৰ নিৰ্দেশানুযায়ী বাস্তীয় সংগীত বজোৱাটো
বাধ্যতামূলক কৰাৰ সময়তে বেড়িৰ মনলৈ উক্ত
কথাটো আহে আৰু ৰাইজক সজাগ তথা ৰাইজৰ মনত
দেশপ্ৰেমৰ ভাৱ জুগাই তোলাৰ উদ্দেশ্যে তেওঁ এই



স্থানত ১৬টা লাউডস্পীকাৰ সংস্থাপিত কৰে।

৫২ ছেকেণ্ড সময় বাস্তীয় সংগীত পৰিৱেশনৰ
পিছত স্বাভাৱিক কাম-কাজ পুনৰ আৰস্ত হয়। কিছু
সময়ৰ বাবে অন্যান্য দেশপ্ৰেমুলক গীত বজোৱা হয়
যদিও সেই সময়ত সাধাৰণ জনতাই নিজৰ কাম-কাজত
ব্যস্ত হৈ পৰাত কোনো বাধা-নিষেধ নাই।

ৰাতিপুৱাৰ সময়ত এই কাম সুচাৰুৰূপে কৰিবলৈ
জাম্মিকুন্তাৰ পুলিচ প্ৰশাসনক বিভিন্ন স্বেচ্ছাসেৱকে
সহায় কৰে। উক্ত স্বেচ্ছাসেৱকসকলে জনতাৰ মাজত
বাস্তীয় সংগীত পৰিৱেশনৰ সময়ত পালন কৰিবলগীয়া
নিয়ম-নীতিৰ বিষয়ে সজাগতাৰ সৃষ্টি কৰিবলৈ চেষ্টা
কৰে। ইয়াৰ লগতে প্ৰতিজন ব্যক্তি যাতে বাস্তীয়
সংগীত বজাৰ লগে লগে কাম-কাজ বন্ধ কৰি নিজৰ
ঠাইত থিয় হয় তাৰ প্ৰতিও তেওঁলোকে লক্ষ্য ৰাখে।

জাম্মিকুন্তাৰ এই প্ৰথাৰীৰা অনুপ্ৰাণিত হৈ
ইতিমধ্যে গোদাৰীখানী (Godavarikhani) নামৰ
ঠাইখনতো এই প্ৰথাৰ আৰস্তণি হৈছে।
গোদাৰীখানীতো প্ৰতিদিনে পুৱা ১০ বজাত বাস্তীয়
সংগীত বজোৱা হয় আৰু জাম্মিকুন্তাৰ দৰে ইয়াতো
সকলোৱে বাস্তীয় সংগীতৰ প্ৰতি সন্মান প্ৰদৰ্শন কৰে।
জাম্মিকুন্তা আৰু গোদাৰীখানীৰ দৰে চহৰৰ বাহিৰেও
তেলেংগানাৰ অন্য কেইবাখনো গাঁৱেও ইতিমধ্যে এই
প্ৰথাৰ প্ৰচলন কৰিছে। সময়ৰ গতিত হয়তো ভাৰতৰ
অন্যান্য ঠাইতো ইয়াৰ প্ৰচলন হ'ব। তথাপি এনে এক
অনন্য সুন্দৰ ব্যৱস্থাৰ প্ৰচলনৰ বাবে জাম্মিকুন্তাৰ নাম
জনমানসত চিৰদিন এক উচ্চ স্থানত অধিষ্ঠিত হৈ
ৰ'ব। ♦

Did You Know

Bhaktimala Saikia

Da Vinci's Robot : The earliest form of humanoid robot was created by Leonardo Da Vinci in around 1495. It is known as Leonardo's robot or Leonardo's Mechanical Knight.

Da Vinci's notebooks, that were rediscovered in the 1950s contained the design notes for the robot. He had designed it in such a way that it could stand, sit, raise the cover of its helmet. It can also move its arms. The whole



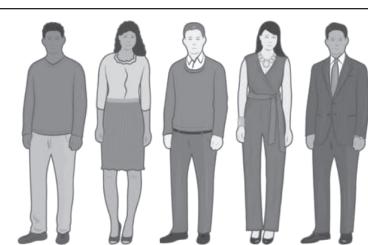
robotic system was run by a series of pulleys and cables. Leonardo have shown the machine at a celebration hosted by Ludo Vico Sforza (an Italian Prince) at the court of Milan in 1495.

The robot is dressed like a Knight (soldier of the Middle Age). It can make many human like movement. Since the discovery of the notebook, the robot has been built based on Leonardo's design and was found to be fully functional.

What is a Dress Code? :

A dress code is a set of rules, often written, with regards to clothing. It is what one should wear when attending formal public functions such as wedding, funerals, inauguration etc., or when going to clubs and restaurants. Offices also have some dress codes. Dress codes differ based on purpose, situations and rules.

If we look back to history, we can see that the some Europeans, in 7th century used a dress code to differentiate themselves from other classes. While the Americans used it to indicate social status among slaves, commoners and nobles. The Islam in 7th century made rules regarding dress for both men and



women in public. Likewise, the Sikhs in 15th century used turban as dress code.

Earlier, it was a simple matter to identify a dress code. For example, if the dress code said formal, it meant a suit with a tie for men and sari (in India) for women. Semi-formal, casual, or business are other terms used in dress code.

In workplace, to maintain an atmosphere of professionalism, casual wear such as shorts, T-shirts, jeans, etc are not allowed. Employees are required to dress formally. This has led to the concept of 'Friday Dressing'. As it is the last day of the work week, employees are allowed to dress more casually on that day. ♦

As You Like It

Dr. Pritam Priya Goswami

Continued from 7th year, 2nd Issue, March, 2020

Characters of the play

Duke Senior, A duke in France; **Duke Frederick**, Duke Senior's younger brother; **Rosalind**, Duke Senior's only daughter; **Charles**, A famous wrestler; **Celia**, Duke Frederick's daughter; **Orlando**, Son of Sir Rowland de Boys; **Oliver**, Orlando's brother; **Sir Rowland de Boys**, Duke Senior's friend; **Ganymede**, Rosalind's name in disguise as a country girl; **Aliena**, Celia's name in disguise as a country girl; **Adam**, Orlando's faithful servant.

The wrestling tournament was about to begin. the mighty Charles was ready to face the young man. Rosalind, whose mind was filled with pity for the young man, said, "May the little strength that I have to be added to yours". The young man became happy to receive her good wishes. Gratefully, he turned to face Charles.

The name of this young fellow was Orlando. He had no friends. His only family member, his brother Oliver, was also his enemy. His late father used to be a friend of Duke Senior. After his father's death, Oliver had mistreated Orlando. He was not sent to school too. However, Orlando grew up to be a noble youth, who was praised by all.

Orlando's popularity angered Oliver. He went to Charles and asked him to break Orlando's neck. He convinced Charles by saying that Orlando plotted to murder him. Charles believed Oliver and agreed to have no mercy on him.

However, in the fight, Orlando

defeated Charles. Duke Frederick announced him as the new champion and asked his name. "Orlando, the son of Sir Rowland de Boys", he replied. But it turned out that sir de Boys was Frederick's enemy. He became furious to know this.

In the meantime, Rosalind fell in love with Orlando. When she heard that he was her father's friend's son, she became very delighted. She congratulated him by placing her necklace around his neck. Her kindness won Orlando's heart and he instantly fell in love with her.

But unfortunately, Orlando had to leave the court as Frederick was very angry. This saddened Rosalind. Duke Frederick was angry on Rosalind too, for openly showing her emotions. He was already jealous of Rosalind for her popularity among the people. So, he took this opportunity to send her away.

Frederick ordered Rosalind to leave the country at once. This shocked both Rosalind and Celia. ♦ (Continued...)

চতুর্থ পৰা ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ শিক্ষার্থীৰ বাবে বিশেষ পৃষ্ঠা

আন সকলো শ্ৰেণীৰ বাবেও প্ৰযোজ্য

অসমৰ সাপ

টেঁৰা সাপ : ইংৰাজী নাম : Chekered Keelback, বৈজ্ঞানিক নাম : *Xenochrophis piscatar* : এছিয়া মহাদেশত পোৱা এবিধ বিষ নথকা সাপৰ প্ৰজাতি হৈছে টেঁৰা সাপ। এই সাপৰ চকুযোৰ যথেষ্ট সৰু। এই সাপৰ গাৰ বৰণ ঠাইবিশেষে বেলেগ বেলেগ। টেঁৰা সাপৰ গোটেই দেহটোত কিছুমান গাঢ় বঙৰ ফেঁট থাকে। ঘাইকৈ পুখুৰী বা নৈৰ আশে-পাশে বাস কৰা এই সাপবিধে সৰু মাছ আৰু পানী ভেকুলী আদি খাই জীয়াই থাকে।



গুৱলা সাপ : ইংৰাজী নাম : Milk snake, বৈজ্ঞানিক নাম : *Lampropeltis trianyulum* ই এবিধ বিষ নথকা সাপৰ প্ৰজাতি। সাধাৰণতে ২০-৬০ ইঞ্চি

(৫১-১৫০ ছেমি.) পৰ্যন্ত দীঘল এই সাপবিধৰ গাৰ বাকলি মিহি আৰু উজ্জ্বল। ইয়াৰ দেহৰ বৰণ বঙা-ক'লা-হালধীয়া বা বগা-ক'লা-বঙা হোৱা দেখা যায়। এইবিধ সাপ সাধাৰণতে বনাঞ্চলত থাকে। ঘাইকৈ শিলাময় ঠাইত থাকি ভালপোৱা গুৱলা সাপ মাটিত থাকে। এই সাপ ঘাইকৈ নিশ্চাৰ। গুৱলা সাপে এবাৰত ১০টাকৈ কণী পাৰে। মে' মাহৰ প্ৰথম ভাগৰপৰা জুন মাহলৈকে ইহাঁতে প্ৰজনন কৰে। ১২ বছৰ পৰ্যন্ত জীয়াই থকা গুৱলা সাপৰ প্ৰধান আহাৰ হৈছে পোক-পতংগ, ফৰিং, কেঁচু, জেঠী আৰু আন সৰু স্তন্যপায়ী প্ৰাণী। তদুপৰি এই সাপে চৰাই, কণী, ভেকুলী, মাছ আৰু অন্য সাপো থায়।

মাটি সাপ : ইংৰাজী নাম : Brahminy blind snake, বৈজ্ঞানিক নাম : *Ramphotyphlops braminus*

মাটি সাপো এটা বিষ নথকা সাপৰ প্ৰজাতি। এই সাপবোৰ চুটি আৰু ক্ষীণ। ইয়াৰ দেহৰ দৈৰ্ঘ্য প্ৰায় ৬.৩৫-১৬.৫ ছেমি। ইয়াৰ মূৰ আৰু নেজৰ আগটো দেখাত প্ৰায় একেই। এই সাপৰ মূৰৰ বাকলিবোৰ মিহি আৰু সৰু সৰু। এই সাপৰ বৰণ জিলিকা কপালী বা ক'লা বেঙুনীয়া হয়। মাটি সাপ প্ৰধানকৈ নগৰীয়া অঞ্চল আৰু খেতি-পথাৰ আদিত দেখিবলৈ পোৱা যায়। এইবিধ সাপে মাটিৰ তলত পৰৱৰা আৰু উহিপোকৰ বাহত বাস কৰে। ইহাঁতে ঘাইকৈ পৰৱৰা আৰু উহিপোকৰ কণী, লেটা আদি খাই জীয়াই থাকে। ♦

চতুর্থ পৰা ষষ্ঠি শ্ৰেণীৰ শিক্ষার্থীৰ বাবে বিশেষ পৃষ্ঠা

আন সকলো শ্ৰেণীৰ বাবেও প্ৰযোজ্য

**শব্দ শিক্ষা (এদিনত এটাকৈ, এমাহৰ বাবে ৩০টা শব্দ)
(বিভিন্ন জীৱ-জন্তুৰ বাসস্থান)**

অসমীয়া	ইংৰাজী	অসমীয়া	ইংৰাজী
সিংহ	: den	ছাগলী	: pen
কুকুৰ	: kennel	বনমানুহ	: logging
মেকুৰী	: cage, cattery	মৌমাখি	: beehive
ভেড়া	: pen, fold	মকৰা	: web
বলধ গৰু	: cattle shed	সাপ	: burrow
কুকুৰা	: coop, pen	ভেড়া	: fold
হৰিণা	: grasslands	মানুহ	: house
ঘোঁৰা	: stable	ঈগল	: eyrie
এন্দুৰ	: hole	ফেঁচা	: barn
চৰাই	: nest	কুকুৰনেছীয়া বাঘ	: lair, den
বান্দৰ	: trees	কেকেটুৱা	: drey
গাহৰি	: sty	বাঘ	: lair
শহাপল	: burrow	নিগনি	: hole
পৰৱৰা	: ant hill	নাহৰফুটুকী বাঘ	: safari, savanne
গাধ	: stable	ভেকুলী	: froggery ♦

চতুর্থ পৰা ষষ্ঠি শ্ৰেণীৰ শিক্ষার্থীৰ বাবে বিশেষ পৃষ্ঠা

আন সকলো শ্ৰেণীৰ বাবেও প্ৰযোজ্য

পঢ়েঁ আহঁ

মৰমৰ দেউতা

“মই দূৰত চাকৰি কৰোঁ।
সি মোৰ ডাঙৰ ল’বা। তাক
যি লাগে মই সকলো দিছোঁ।
মই বহুত টকা-পইছা থকা
মানুহ নহও, তথাপি তাক মই
অভাৱত বখা নাই। তাৰ
মনটো ভালে থাকিলে সি
পঢ়া-শুনা কৰি ভাল ল’বা
হ’ব,—সেই বুলিয়েই,
বাকীকেইটাৰ মুখৰ পৰা কাঢ়ি
হ’লেও তাক মই যি লাগে দি
আছোঁ। কিন্তু কথাবোৰ

এনেকুৰা হ’লগৈ, মই বেন জলা জুইত শুকান
খবিহে জাপি আছোঁ!বুজালেও সি মাকৰ
ওপৰত দণ্ডালি মাৰে। মোৰ ওপৰত দণ্ডালি
মাৰে। বায়েক-ভায়েকহাঁকতো পোক-পৰৱৰ,
ধূলি-মাকতি বুলিও গণ্য নকৰে। এনেকুৰা এটা
ল’বা ঘৰত হৈ মই সৌ দূৰৰ ঠাইত শান্তিৰে
থাকিব পাৰোনে? কিমান দিন ভাবিছোঁ—
এনেকুৰা ল’বা থকাতকৈ নথকাই ভাল! পিছে
আকো তালৈকে ভালৰো ভাল বস্তুটো যোগাৰ
কৰি আনিছোঁ!”

—এয়া এজন পিতৃৰ মনৰ যন্ত্ৰণা আৰু
হতাশা। নিজৰ শক্তি-সামৰ্থ্যৰে সন্তুষ্পৰ
আটাইবোৰ সুখ-সুবিধা দিবলৈ চেষ্টা কৰাৰ



পাছতো সন্তানৰ উন্নাসিক
আচৰণে হতাশগত্ত কৰা
পিতৃ-মাতৃৰ বাবেই সন্তানৰ
সুখেই নিজৰো সুখ হৈ পৰে।
সৰুৰে পৰা আদৰ-যতনেৰে
ডাঙৰ কৰা সন্তানটো যেতিয়া
অবাধ্য হৈ পৰে, অযুক্তিকৰ
দাবীৰে ঘৰৰ শান্তি নষ্ট কৰে,
পঢ়া-শুনালৈ পিঠি দিয়ে—
তেতিয়া পিতৃ-মাতৃয়ে যি
মানসিক অৱস্থাৰে দিন
নিয়াবলগীয়া হয় সেয়া

কেৱল ভুক্তভুগীয়েহে অনুভূতিৰ কৰিব পাৰে।
ভবেন্দ্ৰ নাথ শইকীয়াই ৰচনা কৰা ‘মৰমৰ
দেউতা’ নামৰ উপন্যাসখনৰ পিতৃ চৰিত্ৰটোৱেও
এনে এক মানসিক অৱস্থাৰ মাজেৰেই দিন
নিয়াব লগা হৈছে। পৰিয়ালৰ ডাঙৰ সন্তান
বিপুলে মাক-দেউতাকৰ পৰা সি বিচৰা
আটাইবোৰ বস্তু পাইছে যদিও মাক-দেউতাক
অথবা ভায়েক-ভন্নীয়েকৰ অনুভূতিৰ প্ৰতি
অলপো গুৰুত্ব দিয়া নাই। বৰং সাধাৰণ কথাতে
চিত্ৰ-বাখৰ কৰি, অভদ্ৰ আচৰণ কৰি
সকলোকে মানসিক কষ্ট দিছে। বিপুলক সৎ
পথলৈ অনাৰ আশাৰে ঘৰত আয়োজন কৰা
পূজাও শেষ পৰ্যন্ত সুকলমে সমাধান হোৱা নাই

চতুর্থ পরা ষষ্ঠি শ্রেণীৰ শিক্ষার্থীৰ বাবে বিশেষ পৃষ্ঠা

আন সকলো শ্রেণীৰ বাবেও প্রযোজ্য

তাৰ উদ্গুলিৰ বাবেই। বিপুলৰ চুলিখিনি চুটিকে কটাৰ অপৰাধৰ বাবেই বিপুলে ভৰত নামৰ নাপিতজনৰ ভৰিত বেয়াকৈ আঘাত কৰিছে। ভৰত চিকিৎসাধীন হ'ব লগা হৈছে। বিপুলৰ মাকো মূৰ্ছা গৈছে। বিপুলতকৈ সৰু ৰাণী-ৰিণি-মুকুলেও মনত কষ্ট পাইছে। সেইদিনাই নিশালৈ বিপুলক কোনোবাই প্ৰহাৰ কৰা বাবে সি বেয়াকৈ আঘাতপ্ৰাপ্ত হৈছে। বিপুলৰ এখন ভৰি কাটি পেলাবলগা হ'ব বুলিও চিকিৎসকে জানিবলৈ দিছে। ঠিক তেতিয়াই সকলোৰে মনলৈ এটা প্ৰশ্ন আহিছে—বিপুলক আচলতে মাৰিলে কোনে? এই ঘটনাৰ তদন্ত হ'ল। সন্দেহৰ আঙুলি উঠিল কেইবাজনলৈও। গণেশ নামৰ দোকানীজন, যাৰ সৈতে ঘটনাৰ দিনা বিপুলৰ তৰ্কাতকি লাগিছিল, তেওঁকো সন্দেহ কৰা হৈছিল। বিপুলৰ বন্ধুবোৰলৈও সন্দেহ উপজিছিল। অৱশ্যেত বিপুলক কোনে মাৰিলে তাৰ উৱাদিহ পোৱা গ'ল। প্ৰকৃততে বিপুলক দেউতাকেই প্ৰহাৰ কৰিছিল। প্ৰশ্ন হয় বিপুলক অত্যন্ত মৰম কৰা দেউতাকে তাক মাৰিলে কিয়? আচলতে বিপুলৰ উগ আচৰণ, পৰিয়ালৰ প্ৰতি অসমান আৰু নৈতিক অধঃপতন দেখি দেউতাক অতিষ্ঠ হৈছিল। যিদিনা বিপুলক সমনীয়াৰ সৈতে চিগাৰেট হুপি থকা দেখিছিল, সেইদিনা তেওঁৰ ধৈৰ্যৰ বাঞ্ছ ছিগি গৈছিল। ওচৰতে পোৱা বাঁহৰ টুকুৰাবে বিপুলক জোৰকৈ আঘাত কৰিছিল। দেউতাকে

বিপুলক মৰাৰ কাৰণ তথা স্বীকাৰোভিতি যেতিয়া বিপুলে দেউতাকৰ মুখৰ পৰাই শুনিবলৈ পাইছিল তেতিয়া বিপুল নিজৰ কৃতকৰ্মৰ বাবে অনুতপ্ত হৈছিল। —“হঠাতে বিপুল বিছনাত পোন হৈ বহিল। ডাঙৰকৈ উচুপি-উচুপি সি বিছনাপৰা নামিবলৈ চেষ্টা কৰিলে। ডাঙৰে ধৰি সহায় কৰি দিলে। ডাঙৰে কিবা এটা বুজিছিল।

বিপুলে দেউতাকৰ ভৰি ওচৰত মাটিতে বাগৰি পৰি হাও-হাওকৈ কান্দিবলৈ ধৰিলে। লগে লগে মাক আৰু ৰাণীৰো কন্দাৰ শব্দ শুনা গ'ল।”

‘মৰমৰ দেউতা’ উপন্যাসখনে পিতৃ-মাতৃৰ মনোজগত এখন সকলোৰে আগত উমোচিত কৰিছে। দেউতাকৰ দৰে বিপুলৰ মাকেও বিপুলৰ ইচ্ছাক সদায় গুৰুত্ব দিয়ে। অৰ্থচ মাকৰ মনত প্ৰতিদিনে কষ্ট দিয়াৰ বাহিৰে বিপুলে আন একো কৰা নাই। আমাৰ সমাজত বিপুলৰ নিচিনা এনে অনেক কিশোৰ-কিশোৰী আছে, যিয়ে পিতৃ-মাতৃৰ আশা তথা সপোনবোৰ গুৰুত্ব দিবলৈ শিকা নাই। হেঁপাহেৰে ডাঙৰ কৰা সন্তানৰ অধঃপতনে পিতৃ-মাতৃক কি অসহনীয় মনোকষ্ট দিয়ে, অসুস্থ কৰি তোলে তাৰ বাস্তবিক বৰ্ণনা আছে উপন্যাসখনত। উপন্যাসখন পঢ়িলে অনেক কিশোৰে কাহিনীভাগৰ মাজত নিজক বিচাৰি পাৰ। নিজৰ অজানিতে কৰি অহা ভুলবোৰ সংশোধনৰো সুযোগ পাৰ। ♦

চতুর্থ পৰা ষষ্ঠি শ্ৰেণীৰ শিক্ষার্থীৰ বাবে বিশেষ পৃষ্ঠা

আন সকলো শ্ৰেণীৰ বাবেও প্ৰযোজ্য

অসমীয়া ফকৰা যোজনা

হাল এৰি শিয়াল খেদা

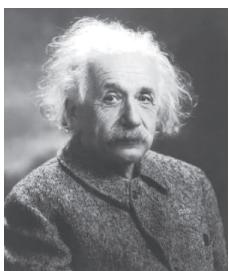
কোনো কামত সফলতা অৰ্জন কৰিবলৈ হ'লে সেই নিৰ্দিষ্ট কামটোত একাগ্রতাৰে মনোনিৰেশ কৰা উচিত। কামটো কৰাৰ সময়ত উপৰুৱা অন্যান্য অপ্রাসংগিক দিশলৈ গুৰুত্ব দিলে লক্ষ্যত উপনীত হ'ব নোৱাৰিব। হালোৱা এজনে হাল বোৱা কামটোত মনপুতি নালাগি যদি কাবেৰে পাৰ হৈ যোৱা শিয়ালটো খেদিবলৈ যায়, তেতিয়া হাল বোৱা কামটো সময়মতে শেষ কৰিব নোৱাৰাৰ সন্তাৱনাই অধিক। তদুপৰি শিয়াল খেদিবলৈ যাওঁতে হালৰ গৰও যে একেঠাইতে বৈ থাকিব তাৰ নিশ্চয়তাও কম। গতিকে নিজৰ কৰণীয় এৰি আন কামত ব্যস্ত হ'লে নিজৰ অপকাৰ কৰাহে হয়। এই অৰ্থতে হাল এৰি শিয়াল খেদা যোজনাটো ব্যৱহাৰ কৰা হয়।



উদাহৰণঃ এই হাল এৰি শিয়াল খেদা স্বভাৱটোৰ বাবেই তোৱ আজিলেকে উন্নতি নহ'ল।

তোমালোকে জানানে ?

পকা চুলিৰ ৰহস্য



আমাৰ সকলোৰে চুলিৰ স্বাভাৱিক ৰং ক'লা। কিন্তু বয়স বढ়াৰ লগে লগে আৰু কেতিয়াৰা কম বয়সীয়া মানুহৰো চুলিৰ ৰং বগা হোৱা দেখিবলৈ পোৱা যায়। এনেদৰে চুলিৰ ৰং বগা হোৱাকে চুলি পকা বুলি কোৱা হয়। আমাৰ চুলি পকাৰ কাৰণ কি সেই কথা জানিবলৈ তোমালোকৰ নিশ্চয় মন যায়। আচলতে আমাৰ চুলিৰ তিনিটা স্তৰ থাকে। ইয়াৰ ওপৰৰ স্তৰটোৰ নাম কিউটিকল, মাজৰ স্তৰটোৰ নাম কৰ্টেক্স (cortex) আৰু একেবাৰে ভিতৰৰ স্তৰটোৰ নাম মেডুলা (medulla)। চুলিৰ মাজৰ স্তৰ অৰ্থাৎ কৰ্টেক্সত মেলানিন নামৰ এবিধ বঙ্গক পদাৰ্থ থাকে। যাৰ বাবে চুলিৰ ৰং ক'লা হয়। মূৰৰ ছালৰ তলত, চুলিৰ গুৰিত থকা এবিধ কোষৰ পৰা মেলানোছাইট নামৰ এবিধ হৰমন নিস্তৃত হয়। মেলানোছাইটৰ ওপৰতে মেলানিন কিমান প্ৰস্তুত হ'ব সেইটো ঘাইকে নিৰ্ভৰ কৰে। বয়স বढ়াৰ লগে লগে চুলিৰ গুৰিত থকা কোষবোৰ ক্ৰমশঃ অকামিলা হৈ পাৰে। কোষবোৰ অকামিলা হোৱাৰ লগে লগে মেলানিন প্ৰস্তুত হোৱা কামটোও বন্ধ হৈ যায়। ফলত চুলিৰ ৰং বগা হ'বলৈ অৰ্থাৎ পকিবলৈ আৰস্ত কৰে। ❖

চতুর্থ পরা ষষ্ঠি শ্রেণীর শিক্ষার্থীর বাবে বিশেষ পৃষ্ঠা

আন সকলো শ্রেণীর বাবেও প্রযোজ্য

আঙুলির চাপ



আমার হাতৰ তলুৱাৰ ছালডোখৰত কিছুমান ওফন্দা বেখা থাকে। আঙুলিৰ একেবাৰে আগৰটো পাবত এনে বেখাবোৰ অধিক স্পষ্ট। আঙুলি বেখাবোৰ আৰ্হি এজনৰ লগত আন এজনৰ কেতিয়াও একে নহয়। আমি কোনো বস্তু চুলে সেই বস্তুটোত আমাৰ আঙুলিৰ এটা সাঁচ বহি যায়। ইয়াক আঙুলিৰ চাপ (Finger print) বোলা হয়। আমাৰ দেহৰপৰা ওলোৱা তেলজাতীয় পদার্থই আমাৰ ছালখন সেমেকা কৰি বাখে। ইয়াৰ বাবে আমাৰ ছালখন শুকাই নষ্ট হৈ যোৱাৰপৰা বক্ষা পৰে। আঙুলিৰ বেখাবোৰত থকা তেলৰ বাবেই আমি চুৱা বস্তুবোৰত আঙুলিৰ চাপ পৰে। ধূলি পৰি থকা বস্তু চুলে তাত আঙুলিৰ চাপ স্পষ্টকৈ দেখা যায়। চাফা পৃষ্ঠত পৰা আঙুলিৰ চাপ স্পষ্টকৈ দেখা নাযায়। এনে ক্ষেত্ৰত আঙুলিৰ চাপ পৰা ঠাইত বঙ্গীন পাউডাৰ ছচিয়াই দিলে বা খুব আলফুলে ভাছেৰে লগাই দিলে আঙুলিৰ চাপ স্পষ্ট হৈ পৰে।

ফিলামেণ্ট থকা বাল্ব

আমি আজিকালি চি এফ এল বা এল ই ডি বাল্ব ব্যৱহাৰ কৰোঁ। ইয়াৰ আগতে ফিলামেণ্ট থকা বাল্বৰ প্ৰচলন আছিল। এনে বাল্বত ভিতৰফালে এডাল মিহি তাৰ থাকে। ইয়াকেই ফিলামেণ্ট বোলে। ফিলামেণ্টডাল টাংচ্টেন নামৰ এবিধ ধাতুৰে তৈয়াৰী। এই তাৰডাল অতি মিহি হোৱা বাবে তাৰ মাজেদি বিদ্যুৎ প্ৰবাহিত হ'লৈ ই গৰম হৈ উঠে আৰু পোহৰ বিলায়। সাধাৰণতে আমাৰ ঘৰত বিভিন্ন কামত ব্যৱহাৰ কৰা তাৰবোৰ তামেৰে তৈয়াৰী আৰু শকত। সেয়েহে ইয়াত বেছি তাপ উৎপন্ন নহয়। ফিলামেণ্ট থকা বাল্ব থমাছ আলভা এডিছনে আৰিক্ষাৰ কৰিছিল। এনে বাল্বৰ ভিতৰত নাইট্ৰ'জেন আৰ্গন আদিৰ দৰে গেছ ভৰোৱা থাকে। তোমালোকে জানা যে এনেবোৰ গেছ দহনৰ (জ্বলি যোৱা) সহায়ক নহয়। অক্সিজেন গেছ দহনৰ সহায়ক। সেয়েহে এনে বাল্বৰ ভিতৰৰপৰা অক্সিজেন থকা বায়ু উলিয়াই দিয়া হয়। নহ'লে ফিলামেণ্টডাল জ্বলি ছাই হৈ গ'লহেঁতেন। ♦



চুড়কু

তলৰ আকৃতি দুটাৰ ৯টা শাৰী আৰু ৯টা স্তৰৰ লগতে প্ৰতিটো বৰ্গক্ষেত্ৰত ১ৰপৰা ৯লৈ সংখ্যাকেইটা এবাৰকৈহে বহিব।

চুড়কু ১৪৯

1			5	8		9		4
			3		4		7	
6		2					5	8
		9		3	7	2		
	5		6		8		1	
		6	2	1		4		
4	6				8		1	
	2		8		3			
7		5		4	9			2

চুড়কু ১৫০

9	4			6				7
		2	9		1	6		8
	1				7		5	
	9	4	6		5		1	
8				3				5
	6		4		2	7	9	
	3		7				8	
5		6	8		3	2		
4				5			7	9

চুড়কু ১৪৭

9	1	8	5	2	3	7	6	4
6	2	3	4	8	7	9	5	1
4	7	5	6	9	1	3	2	8
2	3	4	1	5	8	6	9	7
7	5	6	9	4	2	8	1	3
1	8	9	3	7	6	5	4	2
3	6	2	7	1	9	4	8	5
5	9	1	8	3	4	2	7	6
8	4	7	2	6	5	1	3	9

চুড়কু ১৪৮

8	7	6	2	9	3	1	4	5
2	5	9	4	8	1	3	7	6
1	3	4	6	7	5	8	9	2
3	9	5	7	6	2	4	1	8
4	8	1	5	3	9	6	2	7
6	2	7	8	1	4	9	5	3
5	4	8	1	2	6	7	3	9
9	6	2	3	4	7	5	8	1
7	1	3	9	5	8	2	6	4

বিশ্ব যায়াবৰ ক্রীড়া (বল্ড নোমাড গেম্চ)

■ প্রাতিলিপা পাটগিরি



পৃথিবীত এতিয়াও এনে কিছুমান মানুহ আছে যাব নির্দিষ্ট বাসস্থান বা ঠিকনা নাই। এক অর্থত তেওঁলোক অধৰী মানুহ। তেওঁলোক একগোট হৈ এখন ঠাইবপৰা আন এখন ঠাইলৈ পৰিভ্রমণ কৰি ফুৰে। এনে লোকসকলক যাযাবৰ বুলি কোৱা হয়। যাযাবৰসকল হৈছে মূলতঃ পশুপালক। প্রতিকূল বতৰৰ প্রতি লক্ষ্য ৰাখি তেওঁলোকে পশুধনক লৈ ইখন ঠাইবপৰা আনখন ঠাইলৈ পৰিভ্রমণ কৰে। কিছুসংখ্যক যাযাবৰে আকৌ নিজ হাতে প্রস্তুত কৰা বিভিন্ন সামগ্ৰীৰ বিক্ৰীৰ বাবে এখন ঠাইবপৰা আন এখন ঠাইলৈ যায়। যাযাবৰসকলে সাধাৰণতে তম্ভু তৰি অস্থায়ীভাৱে থকা-খোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰে। ঠাইখন এৰিলে তেওঁলোকে তম্ভু সামৰি লৈ গৈ নতুন ঠাইত একে ধৰণে তম্ভু তৰি থকাৰ ব্যৱস্থা কৰে। যাযাবৰসকলে পৃথিবীত অতীজৱেপৰা বিভিন্ন ঠাইত বাস কৰি আহিছে। ১৯৯৫ চনত সংগ্ৰহ কৰা এক তথ্য অনুসৰি পৃথিবীত প্ৰায় ৩০ ৰপৰা ৪০ কোটি যাযাবৰ

লোক আছে। যাযাবৰ লোক থকা পৃথিবীৰ কেইখনমান দেশ হ'ল—কেনিয়া, ইৰাণ, ভাৰত, চোমালিয়া, আলজেৰিয়া, নেপাল, বাহিয়া, আফগানিস্তান, মধ্য প্ৰাচ্য আদি।

ইতিহাসৰ পাত লুটিয়াই চালে আমি দেখিবলৈ পাওঁ যে অতীজৱেপৰাই যাযাবৰসকলে পৃথিবীৰ ইখন ঠাইবপৰা আনখন ঠাইলৈ বিভিন্ন সংস্কৃতি আৰু জ্ঞান কঢ়িয়াই লৈ ফুৰিছে। তেওঁলোক খুব সাহসী জাতি আৰু তেওঁলোকে সাহসিকতাৰে পৃথিবীৰ জনা-নজনা, পৰিচিতি-অপৰিচিতি সকলো ঠাইলৈ পৰিভ্ৰমণ কৰি ফুৰে। এইদৰে বিভিন্ন ঠাই পৰিভ্ৰমণ কৰি তেওঁলোকে নতুন নতুন জ্ঞান লাভ কৰে আৰু এই জ্ঞান পৃথিবীৰ বিভিন্ন ঠাইলৈ কঢ়িয়াই লৈ যায়। যাযাবৰসকল যুদ্ধপ্ৰিয় জাতি নহয়। তেওঁলোকে আজৰি সময়ত বিভিন্ন ধৰণৰ শাৰীৰিক আৰু বৌদ্ধিক খেল খেলে।

যাযাবৰসকলৰ এনেধৰণৰ বৈচিত্ৰ্যময় জীৱনশৈলী আৰু সংস্কৃতি জীয়াই বখাৰ লগতে বিশ্বৰ আগত দাঙি ধৰিবৰ বাবে কিৰণিস্তানৰ বাষ্ট্রপতি অলমাজবেক এটমবয়ভে ২০১২ চনত ‘বিশ্ব যাযাবৰ ক্রীড়া’ আয়োজনৰ বাবে প্ৰস্তাৱ আগবঢ়ায়। তেওঁৰ এই প্ৰস্তাৱত সঁহাৰি জনালে কাজকিস্তান, অজাৰবেইজান আৰু তুকীৰ বাষ্ট্রপথানে। বাষ্ট্রপতি অলমাজবেকৰ নেতৃত্বতে ২০১৪ চনৰ ৯ ছেপ্টেম্বৰত কিৰণিস্তানৰ আইজিক কুল হুদৰ পাৰত প্ৰথম বিশ্ব যাযাবৰ ক্রীড়া অনুষ্ঠিত হৈছিল। এই ক্রীড়া ৯ ছেপ্টেম্বৰপৰা ১৪ ছেপ্টেম্বৰলৈ চলিছিল। ইয়াত যাযাবৰসকলৰ দহবিধ বিভিন্ন ধৰণৰ অতুলনীয় আৰু চমৎকাৰী পৰম্পৰাগত খেল অনুষ্ঠিত হৈছিল। খেলৰ লগতে পৰম্পৰাগত উৎসৱো অনুষ্ঠিত হৈছিল। এই উৎসৱৰ এক বিশেষ

କ୍ରୀଡ଼ାଂଗନ

ଆକର୍ଷଣ ଆଛିଲ ସାଯାବସକଳର ଆରାସଙ୍ଗୁହ ଆହିର ପ୍ରଦଶନ୍ତି। ସାଯାବସକଳର ଥକା ଠାଇବ ଓପରତ ଅର୍ଥାଏ ତେଓଲୋକେ କ'ତ ବାସ କବି ଆଛେ—ପାହାରତ ନେ ମର୍ଭୁମିତ ନେ ଜଂଘଲତ ତାର ଓପରତ ନିର୍ଭବ କରି ତେଓଲୋକର ଆରାସଙ୍ଗୁହ ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର। ଏନେକୁରା ଆରାସଙ୍ଗୁହ ଥକା ଏଥିନ ଗାଁଓ ତେଓଲୋକର ବୀତି-ନୀତି ଆରୁ ପରମ୍ପରାବାର ସୈତେ ପ୍ରତୀକୀ କୃପତ ଦେଖୁଓରା ହେଛିଲ। ବିଶ୍ୱ ଧରଣ ଖନ ଦେଶର ୫୮୦ ଗରାକୀ କ୍ରୀଡ଼ାବିଦେ ପ୍ରଥମ ବିଶ୍ୱ ସାଯାବର କ୍ରୀଡ଼ାତ ଅଂଶପଥଣ କରିଛି। ଆନହାତେ ସାଂକ୍ଷତିକ କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀତ ୧୨୦୦ ଗରାକୀଯେ ଅଂଶପଥଣ କରିଛି।

ଏକେଥିନ ଠାଇତେ ଏକେ ଧରଣେ ଦିତୀୟ ଆରୁ ତୃତୀୟ ବିଶ୍ୱ ସାଯାବର କ୍ରୀଡ଼ା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଛିଲ। ୨୦୧୬ ଚନର ୩ ଛେପେଟେସ୍ବରପରା ୮ ଛେପେଟେସ୍ବରଲୈ ଦିତୀୟ ବିଶ୍ୱ ସାଯାବର କ୍ରୀଡ଼ା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଛିଲ। ଇଯାତ ୨୬ ବିଧ ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର ପରମ୍ପରାଗତ ଖେଳ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଛିଲ। ୬୨ ଖନ ଦେଶର ୧୨୦୦ କ୍ରୀଡ଼ାବିଦେ ଇଯାତ ଅଂଶପଥଣ କରିଛି। ତୃତୀୟ ବିଶ୍ୱ ସାଯାବର କ୍ରୀଡ଼ା ୨୦୧୮ ଚନର ୨ ଛେପେଟେସ୍ବରପରା ୮ ଛେପେଟେସ୍ବରଲୈ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଛିଲ। ଇଯାତ ୮୨ ଖନ ଦେଶର

ପ୍ରାୟ ୩୦୦୦ ଗରାକୀ କ୍ରୀଡ଼ାବିଦେ ୩୭ ବିଧ ବିଭିନ୍ନ ପରମ୍ପରାଗତ ଖେଳତ ଅଂଶପଥଣ କରିଛି। ଚତୁର୍ଥ ବିଶ୍ୱ ସାଯାବର କ୍ରୀଡ଼ା ତୁଳିତ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇବା କଥା। ବିଶ୍ୱ ସାଯାବର କ୍ରୀଡ଼ାର ଶୁଭଂକର (mascot) ହେଛେ ହିମପ୍ରଦେଶୀୟ ନାହରଫୁଟୁକୀ (snow leopard)। ଏଇ କ୍ରୀଡ଼ା ଅନୁଷ୍ଠାନତ ବିଜ୍ଞାନସମାତଭାରେ ପାରିପାର୍ଶ୍ଵିକତାର ଓପରତ ବିଶେଷଭାବେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରା ହୟ।

ବିଶ୍ୱ ସାଯାବର କ୍ରୀଡ଼ାତ ଅନୁରୂପ ବିଭିନ୍ନ ପରମ୍ପରାଗତ ଖେଳମୁହଁର ଭିତରତ ଆଛେ ସମ୍ବରକଳା, ବାହୀ ଟାନା ଖେଳ, ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର ମଲ୍ଲୁଦୁନ, ପାଞ୍ଜା, ଦୀଘଲୀଯା ଘୋଁରା ଦୌର, ଦୂରଚୂରୀଯା ଘୋଁରାର ଦୌର, ତିନିବିଚୂରୀଯା ଘୋଁରାର ଦୌର, ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର ପାରମ୍ପରିକ ଧନୁର୍ବିଦ୍ୟାର ଖେଳ, ଚିକାର ପ୍ରଦଶନର ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର ଖେଳ, ଯେନେ—ସୋଗାଲୀ ସେଗଲ ହାତତ ଲୈ ଚିକାର, କୁକୁର ଲୈ ଚିକାର ପ୍ରଦଶନ ଆଦି। ଇଯାର ଆଟାଇତକେ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଖେଳ ହେଛେ ଧନୁର୍ବିଦ୍ୟାର ବିଭିନ୍ନ କୌଶଳ ପ୍ରଦଶନ ଆରୁ ଘୋଁରାର ଦୌର। ବିଶ୍ୱ ସାଯାବର କ୍ରୀଡ଼ାର ତାନ ଏଟା ଆକର୍ଷଣୀୟ ଦିଶ ହେଛେ ଅଂଶପଥକାରୀକଲେ ପରିଧାନ କରା ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର ପରମ୍ପରାଗତ ସାଜ-ପାର। ♦♦

କୁଇଜର ଉତ୍ତରମୁହଁ

- ୧) ଉତ୍ତରାଖଣ୍ଡ | ୨) ଚାବି ମିନିଟ | ୩) ବେଲଜିଯାମ | ୪) ହୋକୋତ୍ରା (Socotra) | ୫) ନେଫା (North East Frontier Agency) | ୬) ଉଇଲିଯାମ ବାଟଲାର ଯେଟଚ (Yeats) | ୭) ଶଟିନ ତେଣୁଲକାବ ୮) ଆଜାବବାଇଜାନ | ୯) ହେଲେନ କେଲାବ | ୧୦) ଛିମଳା | ୧୧) ପୃଥିରୀ (ମାଟି), ଅପ (ପାନୀ), ତେଜସ (ଅଣ୍ଟି), ବାୟୁ ଆରୁ ଆକାଶ | ୧୨) ୧୯୩୯ ଚନତ | ୧୩) ଗୋଲାମ | ୧୪) Samuel Langhorne Clemens | ୧୫) ଅ' ହେନରି | ୧୬) ଜଳଶୟ | ୧୭) ୧୧.୮୬ ବର୍ଷର ବା ୧୦,୫୦୦ ଦିନ | ୧୮) ମାନଚିତ୍ର ବିଜ୍ଞାନ (Cartography) | ୧୯) ସ୍ପେନିଚ ଆରୁ ବର୍ଚ | ୨୦) Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2 (SARS-CoV-2) | ♦♦



ଏଭାବେଷ୍ଟ ଶୁଂଗ ଆବୋହଣ କରା ପ୍ରଥମ ଭାରତୀୟ ମହିଳାଗରାକୀର ନାମ ହଲ୍ ବାଚେନ୍ଦ୍ରୀ ପାଲ (ଜନ୍ମ ୧୯୫୪)। ୧୯୮୪ ଚନର ମେ' ମାହର ୨୩ ତାରିଖେ ତେଓଁ ଏଭାବେଷ୍ଟ ଶୁଂଗର ଶିଖରତ ଆବୋହଣ କରିବିଲେ ସକ୍ଷମ ହୟ। ବାଚେନ୍ଦ୍ରୀ ପାଲର କାମର ସ୍ଵିକୃତି ହିଚାପେ ଭାରତ ଚରକାରେ ତେଓଁ ୨୦୧୯ ଚନତ ପଦ୍ମଭୂଷଣ ସମାନେରେ ସମ୍ମାନିତ କରେ।

মানসিক সামর্থ্য বিকাশ

■ ସବୀନ୍ଦ୍ର ସମ୍ମନ

ଉତ୍ତରମୟହ :

1. d 2. b 3. d 4. a 5. b 6. c 7. b

ভাৰতৰ প্ৰথম মহিলা শিক্ষক

■ দোলন বৰা

প্ৰাচীন ভাৰতবৰ্ষত

গুৰুকুল শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ প্ৰচলন আছিল। অৰ্থাৎ শিয়সকলে গুৰুৰ গৃহত থাকি গুৰুক ঘৰৱা কাম-কাজত সহায় কৰি শিক্ষা প্ৰহণ কৰিছিল। সংস্কৃত ব্যাকৰণ, বেদ আদিৰ শিক্ষাদান কৰিছিল গুৰুৰে। ব্ৰিটিছসকলৰ আগমনৰ আগলৈকে ভাৰতবৰ্ষত শিয়ই গুৰু গৃহলৈ গৈ বা ঘৰলৈ গুৰুক আমন্ত্ৰণ কৰি শিক্ষা লোৱাৰ পথা চলি আছিল। ব্ৰিটিছসকলৰ আগমনৰ পিছত অৰ্থাৎ অষ্টাদশ শতিকাৰপৰাহে আমাৰ ভাৰতবৰ্ষত আধুনিক শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ প্ৰচলন হয়।

আমাৰ এই লিখনিৰ বিষয় হৈছে সাবিত্ৰী বাঁচুলে। যিগৰাকীক ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰথম মহিলা শিক্ষক বুলি স্বীকৃতি দিয়া হয়। তেওঁ প্ৰথম ভাৰতীয় মহিলা শিক্ষক হোৱাৰ লগতে এগৰাকী সমাজসেৱক আৰু মাৰাঠী ভাষাৰ কৰিও আছিল। তেওঁ স্বামী জ্যোতিৰাও গোবিন্দৰাও ফুলেৰ লগত মিলি স্ত্ৰী শিক্ষাৰ বিকাশৰ বাবে কাম কৰিছিল। সাবিত্ৰী বাঁচুলেক আধুনিক মাৰাঠী কাব্যৰ অগ্ৰদুত বোলা হয়।

১৮৩১ চনৰ ৩ জানুৱাৰী তাৰিখে মহাৰাষ্ট্ৰৰ শতৰা জিলাৰ নাইগাঁৰত সাবিত্ৰী বাঁচুলেৰ জন্ম হয়। তেওঁৰ পিতৃৰ নাম খন্দোজী নেৱসে আৰু মাতৃৰ নাম লক্ষ্মী। ১৮৩১ চনত জন্ম হোৱা সাবিত্ৰী বাঁচুলৰ ১৮৪০ চনত মাত্ৰ ১০ বছৰ বয়সতে বিবাহ হৈছিল।

সাবিত্ৰী বাঁচুলেৰ স্বামী জ্যোতিৰাও ফুলে মহাৰাষ্ট্ৰ তথা ভাৰতবৰ্ষৰ সমাজ সংস্কাৰ আদোলনৰ



এগৰাকী মুখ্য হোতা আছিল। তেওঁ মহিলা আৰু দলিত শ্ৰেণীৰ লোকক শিক্ষিত কৰি তুলিবলৈ চেষ্টা চলাইছিল। জ্যোতিৰাও ফুলে সাবিত্ৰী বাঁচুল গুৰু, সমৰ্থক আৰু সুৰক্ষা দিওঁতা আছিল। সাবিত্ৰী বাঁচুলেৰ জীৱনৰ লক্ষ্যটী আছিল বিধৰা বিবাহ, মহিলাৰ মুক্তি আৰু দলিত শ্ৰেণীৰ মহিলাসকলক শিক্ষিত কৰি তোলা।

সাবিত্ৰী বাঁচুল যেতিয়া স্কুললৈ গৈছিল সমাজৰ লোকসকলে ইয়াৰ বিৰোধিতা কৰিছিল। তেওঁলৈ শিল দলিয়াইছিল। কিন্তু তেওঁ এইবোৰ কথালৈ অক্ষেপ কৰা নাছিল। এই সকলোৰেৰ কৰিব পাৰিছিল তেওঁৰ স্বামীৰ সহযোগৰ বাবে। সকলো সময়তে তেওঁৰ স্বামী জ্যোতিৰারে তেওঁক সাহস আৰু প্ৰেৰণা যোগাইছিল।

১৮৪৮ চনৰ ৩ জানুৱাৰী তাৰিখে পুনৰে সাবিত্ৰী বাঁচুলে আৰু জ্যোতিৰাও ফুলেই মিলি মহিলাৰ বাবে এখন বিদ্যালয় স্থাপন কৰে। এটা বছৰৰ পিছতেই তেওঁলোকে পুনৰ এনে পাঁচখন নতুন বিদ্যালয় স্থাপন কৰিবলৈ সক্ষম হয়। সেই সময়ৰ চৰকাৰখনে তেওঁলোকক এই মহৎ কৰ্মৰ বাবে অনুপ্ৰাণিত কৰিছিল।

এইগৰাকী মহান মহিলাই ভাৰতবৰ্ষত হোৱা পঞ্জেগ মহামাৰীৰ সময়ত বোগীসকলৰ শুশ্ৰবা কাৰ্যত সক্ৰিয়ভাৱে আত্মনিরোগ কৰিছিল। এনেদৰে জড়িত হৈ পৰাৰ পিছত এই ৰোগ তেওঁলৈও সংক্ৰমিত হয় আৰু ১৮৯৭ চনৰ ১০ মাৰ্চ তাৰিখে তেওঁৰ জীৱন লীলাৰ সামৰণি পৰে। ♦♦

কুইজ

- ১। চিপকো আন্দোলন ভাবতর কোনখন রাজ্যত আবস্ত হৈছিল?
- ২। 1° দায়িমাংশত সময়ৰ পাৰ্থক্য কিমান?
- ৩। ৱাটার্লুৰ যুদ্ধত নেপোলিয়ন পৰাজিত হৈছিল।
সেই ৱাটার্লুৰ বৰ্তমান কেন দেশৰ অস্তগত?
- ৪। আৰব সাগৰত থকা কোনটো দ্বীপ যোমেনৰ (Yeman) অধীন?
- ৫। অৰুণাচলক পূৰ্বতে কি নামেৰে জনা গৈছিল?
- ৬। ‘গীতাঞ্জলি’ নামৰ কাব্যগ্রন্থৰ বাবে ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰে ১৯১৩ চনত সাহিত্যৰ ন'বেল বঁটা লাভ কৰিছিল। গ্ৰন্থখনৰ পাতনি লিখিছিল এজন আইবিছ কবি আৰু নাট্যকাৰে। দ্য হায়াৰ গ্লাচ, ড্ৰেইড্ৰে’, দ্য ছেকেণ্ড কামিং আদি তেওঁৰ সৃষ্টি।
তেওঁ কোন?
- ৭। লঙ্ঘনৰ মাদাম টুচুৰ সংগ্ৰহালয়ত স্থান লাভ কৰা
প্ৰথম ভাৰতীয় ক্ৰীড়া তাৰকাজন কোন?
- ৮। এখন দেশৰ বাজধানীৰ নাম বাকু আৰু
দেশখনত প্ৰচলিত মুদ্ৰাৰ নাম ‘মনত’। দেশখনৰ
নাম কি?
- ৯। ‘দ্য ষ্টৰী অৰ মাই লাইফ’খন বিশ্বৰ অন্ধ আৰু
বধিৰসকলৰ জীৱন সলনি কৰাত অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ
ভূমিকা লোৱা মহিলা এগৰাকীৰ আত্মজীৱনী।
কোন তেওঁ?
- ১০। ১৮৬৪ চনত কোনখন চহৰ ভাৰতৰ গ্ৰীষ্মকালীন
বাজধানী হৈছিল?
- ১১। মানুহ শশান্ত দাহ কৰিলে পঞ্চভূতত মিলিত
হোৱা বুলি কয়। হিন্দু ধৰ্ম মতে যিকোনো জীৱ
পাঁচটা বস্ত্ৰে গঠিত। এয়াই পঞ্চভূত। এই
বস্তকেইটা কি কি?
- ১২। ‘ইন্দ্ৰমালতী’ নামৰ বোলছবিখনে কিমান চনত
মুক্তি লাভ কৰিছিল?
- ১৩। ‘সাহিত্য অকাডেমি’ৰ পুৰস্কাৰ লাভ কৰা প্ৰথম
অসমীয়া গল্প সংকলনখন কি?
- ১৪। Mark Twainৰ আচল নামটো কি?
- ১৫। ১৯০৭ চনত প্ৰকাশিত ‘The last leaf’ নামৰ
বিখ্যাত গল্পটোৰ লেখক কোন?
- ১৬। প্ৰকৃতিৰ বৃক বুলিলৈ কাক বুজায়?
- ১৭। সূৰ্যক প্ৰদক্ষিণ কৰিবলৈ বৃহস্পতি গ্ৰহক কিমান
দিন লাগে?
- ১৮। মানচিত্ৰ অধ্যয়ন বিজ্ঞানক কি বুলি কোৱা হয়?
- ১৯। ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ চৰকাৰী ভাষা ছটা। তাৰে চাৰিটা
হ'ল—ইংৰাজী, ফ্ৰান্সী, চীনা আৰু আৰবী।
বাকী দুটা কি?
- ২০। SARS-COV-২ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি? ♦

■ সংগ্ৰহ : সীমান্ত কলিতা

তোমালোকৰ বাবে প্ৰশ্ন

- ১। শান্তি আৰু কাৰাগাৰ ব্যৱস্থাপনাৰ বিষয়ে কৰা অধ্যয়নক কি বোলে?
- ২। বিশ্ব স্বাস্থ্য সংহাৰ (WHO) মুখ্য কাৰ্যালয় ক'ত অৱস্থিত?
- ৩। ভাৰতত গণৰাজ্য দিৱস পালন কৰাৰ দিনাই অৰ্থাৎ ২৬ জানুৱাৰীত এটা আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় দিৱস পালন কৰা
হয়। দিৱসটো কি?
- ৪। Hifi মানে হাই ফিডেলিটি। WiFi মানে কি? ♦

তৰা

■ জিৰি বৰ্মন



বিভিন্ন ভাষাত শিশুসকলৰ বাবে উপযোগী মানবিশিষ্ট বহুতো চলচিত্ৰ আছে। তাৰ ভিতৰত 'তৰা'ও (Tora's Love—ইংৰাজী নাম) এখন। তৰা আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন চলচিত্ৰ নিৰ্মাতা জাহু বৰুৱাৰ দ্বাৰা পৰিচালিত এখন অসমীয়া ছবি। ২০০৪ চনত এই কথাছবিখনে চিৎগ্ৰহত মুক্তি লাভ কৰিছিল। ২০০৩ চনত এই ছবিখনে শ্ৰেষ্ঠ শিশু ছবিৰ ৰাষ্ট্ৰীয় বঁটা লাভ কৰিছিল। চলচিত্ৰখন প্ৰযোজনা কৰিছিল ভাৰতৰ চিলড্ৰেনছ ফিল্ম ছ'চাইটিয়ে (Childrens' Film Society)।

'তৰা' চলচিত্ৰখনৰ কাহিনী অসমৰ এখন গাঁৱৰ দুটা প্ৰতিবেশী পৰিয়ালৰ ওপৰত আধাৰিত। দুয়োটা পৰিয়ালৰ মাজত ভাল সম্পর্ক আছিল। চলচিত্ৰখনৰ মূল চৰিত্ৰ তৰা। তৰা হৈছে এজনী সাত বছৰীয়া ছোৱালী। গাঁৱৰ বিদ্যালয়ত পড়ে। তাই দেউতাক (পুৰুণ) আৰু মাকৰ (জোনাকী) লগত থাকে। আনটো পৰিয়ালতো তিনিজন সদস্য—নৰ আৰু দৰ নামৰ দুজন ভাতৃ আৰু দুয়োৰে শয্যাগত মাক। নৰহাঁতৰ এজনী গাইগৰু আৰু এটা দামুৰী আছিল। তৰাই তাৰ নাম বাখিছিল মন। মন আছিল তৰাৰ অতি মৰমৰ। এদিন ঘৰৰ মাটিৰ সীমাক কেন্দ্ৰ কৰি দুয়োটা পৰিয়ালৰ মাজত

কাজিয়া লাগিল। এই কাজিয়াখন মীমাংসা কৰাত তৰাৰ ভূমিকাই হৈছে চলচিত্ৰখনৰ মূল কাহিনী।

প্ৰকৃতিক ভালপোৱা এই সৰু ছোৱালীজনীৰ গৰু পোৱালি মনৰ লগত থকা আত্মিক সম্পর্ক সঁচাকৈয়ে ভাল লগা। কাজিয়া কৰাৰ বাবে নৰ আৰু দৰক পুলিচে ধৰি লৈ যায়। দুয়োজন ভায়েক পুলিচ থানাত থকা সময়খনিত আইতাক (নৰ আৰু দৰৰ মাত্ৰ), গাইগৰুজনী আৰু মনৰ বাবে তৰাৰ যি মনোকষ্ট হৈছিল সেয়াই প্ৰতিজন দৰ্শকৰ মন স্পৰ্শ কৰিব। ওচৰ-চুবুৰীয়াৰ লগত আমাৰ সম্পর্ক কেনে হোৱা উচিত সেই শিক্ষাও চলচিত্ৰখনে আমাক দিছে।

'তৰা' শিক্ষার্থীসকলে চাব পৰা ৬০ মিনিট দৈৰ্ঘ্যৰ এখন সুন্দৰ চলচিত্ৰ। চলচিত্ৰখন ইণ্টাৰনেটত উপলব্ধ। তৰাৰ চৰিত্ৰ বৰপায়ণ কৰা মৃগাক্ষীৰ সারলীল অভিনয়ে সকলোকে মুঞ্চ কৰিব। তৰাৰ পিতৃ আৰু মাত্ৰ চৰিত্ৰত অভিনয় কৰিছে ক্ৰমে অনুপ হাজৰিকা আৰু ইন্দ্ৰানী চেতিয়াই। চলচিত্ৰখনৰ সংগীত পৰিচালনা কৰিছিল বীতা দাস আৰু ৰাই.এছ. মুকুটীয়ে।

হালধীয়া চৰায়ে বাওখান খায়, সাগৰলৈ বহু দূৰ, পৰ্যী, কণিকাৰ বামধেনু আদি চলচিত্ৰবোৰ দৰে তৰা চলচিত্ৰখনতো জাহু বৰুৱাই শিশু চৰিত্ৰিক সমাজৰ ধনাত্মক পৰিৱৰ্তনৰ সম্ভাৱনা হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰিছে। চলচিত্ৰখন চোৱাটো শিক্ষার্থীসকলৰ বাবে এটা আনন্দকৰ অভিজ্ঞতা হ'ব।

উল্লেখ্য যে ২০০৪ চনৰ ১৫ আগস্টত ধেমাজিত সংঘাটিত বোমা বিস্ফোৰণত মৃত্যু হোৱা শিশুসকলৰ নামত পৰিচালক জাহু বৰুৱাই এই চলচিত্ৰখন উছৰ্গা কৰিছে। ♦

ইউ-টিউব

■ অপর্ণা দেৱী

ইণ্টাৰনেটৰ ইতিহাসৰ এক যুগান্তকাৰী সংযোজন হ'ল ইউ-টিউব (You-tube)। ম'বাইল কেমেৰাৰ সহায়ত ভিডিও' প্ৰস্তুত কৰিব পৰা হোৱাৰ আৰম্ভণিৰ সময়তেই জারেদ কৰিম (Jawed Karim), ষ্টীভ চেন (Steve Chen) আৰু চাদ হার্লি (Chad Hurley) নামৰ তিনিজন যুৱকে অনুভৱ কৰিলে যে মানুহে প্ৰস্তুত কৰা ভিডিও'বোৰ ভাগ-বতৰা (share) কৰিবৰ বাবে কোনো নিৰ্দিষ্ট প্ৰেটফৰ্ম বা মৎস্থ নাই। সেয়াই আছিল যুগান্তকাৰী এক চিন্তাৰ আৰম্ভণি।

জারেদ কৰিমে ইণ্ডিয়ানা ইউনিভার্সিটি অৰ পেন্চিলভেনিয়াৰপৰা ডিজাইনৰ ডিগ্ৰী আৰু বাকী দুগবাকী ষ্টীভ চেন আৰু চাদ হার্লিৰয়ে কম্পিউটাৰ বিজ্ঞান বিষয়ত ডিগ্ৰী প্ৰাপ্ত কৰি পে পল (Pay Pal) নামৰ এটা কোম্পানীত যোগদান কৰে। তেওঁলোক তিনিও মিলি ২০০৫ চনৰ ১৪ ফেব্ৰুৱাৰি তাৰিখে ইউ-টিউব নামৰ এটা ৱেবছাইট (website) মুকলি কৰিলে। অনলাইন সেই ৱেবছাইটত জারেদ কৰিমে 'মি এট দি জু' (Me at the zoo) নামৰ এটা ভিডিও' আপলোড কৰিলে। 'মি এট দি জু' নামৰ ভিডিও'টোৱেই আছিল ইউ-টিউবত শ্বেয়াৰ বা ভাগ-বতৰা কৰা প্ৰথমটো ভিডিও'।

২০০৫ চনৰ ডিছেন্হৰ মাহৰপৰা ইউ-টিউব এটা কোম্পানীলৈ পৰিবৰ্ত্তিত হ'ল আৰু ইয়াৰ প্ৰথমটো কাৰ্যালয় স্থাপন হ'ল কেলিফৰ্নিয়াৰ এখন ৰেষ্টুৱেণ্টৰ ওপৰ মহলাত। বছৰ বাগৰাৰ লগে লগে ইউ-টিউবো ঠন ধৰি উঠিবলৈ ল'লে। জনপ্ৰিয়তাও বাঢ়ি যাবলৈ ধৰিলে। বৰ্তমান ভিডিও' ভাগ-বতৰা কৰাৰ কথা আহিলেই ইউ-টিউবৰ কথা মনলৈ আহে।

ইউ-টিউবত কৰ্মৰত কৰ্মচাৰীসকল পে-পল



কোম্পানীৰ ভূতপূৰ্ব কৰ্মচাৰী। ২০০৬ চনৰ অক্টোবৰ মাহত গুগল কোম্পানীয়ে ইউ-টিউব কোম্পানীক ক্ৰয় কৰাৰ চেষ্টা কৰিছিল যদিও সফল নহ'ল। বৰঞ্চ ইউ-টিউবে একেলগে কাম কৰাৰহে ইচ্ছা প্ৰকাশ কৰিলে।

ইউ-টিউব বৰ্তমান তৃতীয়টো বৃহৎ ৱেবছাইট। গুগল আৰু ফেচবুকৰ পিছতেই ইউ-টিউবৰ স্থান।

২০০৬ চনত ইউ-টিউবত ভিডিও' আপলোড কৰাৰ উৰ্ধ সীমা আছিল মাত্ৰ ১০ মিনিট। অৰ্থাৎ ১০ মিনিট সময়ৰ ভিতৰৰ ভিডিও'হে আপলোড কৰিব পৰা গৈছিল। কিন্তু বৰ্তমান নিৰ্দিষ্ট কোনো সময়সীমা নাই।

২০২০ চনৰ কৰ্ণণা মহামাৰীয়ে সৃষ্টি কৰা সন্তানে ১৬০ কোটি ছাত্ৰ-ছাত্ৰী শিক্ষাব দিশত ক্ষতিগ্রস্ত হোৱা বুলি ইউনেক্স'ৰ এটা সমীক্ষাত প্ৰকাশ পাইছে। সেই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ অধিক সংখ্যকেই ইউ-টিউব ভিডিও'ৰ সহায়ত পঢ়া-শুনাৰ লগত এক সম্পৰ্ক বৰ্ক্ষা কৰিবলৈ সক্ষম হৈছে।

ইউ-টিউবত ভিডিও' ভাগ-বতৰা কৰাসকলক ইউ-টিউবাৰ নামে জনা যায়। বৰ্তমান সময়ত ই এক পেছা (profession), যি পেছাৰ জৰিয়তে সৃষ্টিশীল মন এটাক সৃষ্টিশীল কামত লগাই অৰ্থ উপাৰ্জন কৰিব পৰা যায়।

এটি সমীক্ষাত প্ৰকাশ গোৱা মতে ১৫ বছৰৰপৰা ৩০ বছৰ বয়সৰ সময় সীমাৰ ভিতৰৰ যুৱক-যুৱতীসকলে তিভিৰ পৰিবৰ্ত্তে ইউ-টিউব ৰেছি পছন্দ কৰে।

ইউ-টিউব এনে এক সামাজিক মাধ্যম, যি মাধ্যমত সকলো বিষয় সকলো সময়তে উপলব্ধ হয়। আমাৰ প্ৰয়োজনীয় বহুতো কথাৰ আঁতি-গুৰি বিচাৰিবলৈ ইউ-টিউবৰ সহায় ল'ব পাৰি। ♦

ছাচপেণ্ডেড কফি

■ মানসী বৰুৱা

ছাচপেণ্ডেড কফি (Suspended Coffee) বা ছাচপেণ্ডেড মীল শেহতীয়াকে ৰাষ্ট্ৰীয় কাকত-আলোচনী অথবা ছ'চিয়েল মিডিয়াত চৰ্চিত হৈ পৰা এটি বিষয়। ছাচপেণ্ডেড কফি আন্দোলনৰ সৈতে জড়িত ইউৰোপৰ নৰৱে নামৰ দেশখন অধিক চৰ্চালৈ আহিছে যদিও ভোকাতুৰ লোকৰ বাবে ছাচপেণ্ডেড খাদ্য আগবঢ়োৱাৰ এক প্রাচীন পৰম্পৰা তুৰন্তৰ বেকাৰীসমূহত ছাচপেণ্ডেড ব্ৰেড হিচাপে প্ৰচলিত আছিল।

এই পথা পোনপথমে ইটালীত আৰস্ত হৈ বিশ্বৰ আন কিছুমান দেশলৈও প্ৰসাৰিত হয়। ইটালীৰ বিভিন্ন কফি হাউচবোৰত অৱস্থাপন্ন গ্ৰাহকসকলে নিজৰ বাবে কফিৰ অৰ্ডাৰ কৰোঁতে অতিৰিক্ত দুই-একাপ কফিৰে মূল্য ব্যয় কৰে যাতে পৰৱৰ্তী সময়ত কোনো অভাৱী লোক এজন আহি বিনামূল্যে উক্ত কফি সেৱন কৰিব পাৰে। অভাৱী লোকজনক বিনামূল্যে পৰিবেশন কৰা কফি কাপৰ নাম ছাচপেণ্ডেড কফি। ক্ৰমান্বয়ে এই ছাচপেণ্ডেড কফি আন্দোলন আন আন দেশসমূহলৈও সম্প্ৰসাৰিত হ'ল আৰু ছাচপেণ্ডেড কফিৰ লগতে ছাচপেণ্ডেড ফুডৰ ধাৰণাও গঢ়ি উঠিল।

ইউৰোপৰ নৰৱে নামৰ দেশখনত ২০১৩ চনৰপৰা ছাচপেণ্ডেড কফি তথা ছাচপেণ্ডেড ফুডৰ ধাৰণাটো প্ৰচলিত হয়। ইয়াৰ ৰেষ্টোৰাঁসমূহলৈ গৈ কিছুমান গ্ৰাহকে হয়তো দহকাপ কফিৰ অৰ্ডাৰ দি কৈছে, “১০ কফি, ৪ ছাচপেঞ্চন” আৰু তেওঁ দহকাপ কফিৰেই মূল্য আদায় কৰি ৬ কাপ কফিহে নিজৰ বাবে লৈছে। সেইদৰে কিছু সময় পিছত হয়তো আৰু এজন গ্ৰাহক আহি ৫ কাপ কফিৰ অৰ্ডাৰ কৰিছে এইদৰে—“৫ কফি, ১ ছাচপেঞ্চন” আৰু ইয়াৰ পিছত তেওঁ পাঁচকাপ কফিৰ মূল্য আদায় কৰি চাৰিকাপ কফিহে লৈছে। ইয়াৰ পিছতে হয়তো দেখা যাব ৰেষ্টোৰাঁখনলৈ এনে এগৰাকী গ্ৰাহক আহিছে যিয়ে ৰেষ্টোৰাঁখনৰ গৰাকী অথবা পৰিচাৰকক সুধিছে “ছাচপেণ্ডেড কফি



হ'ব নেকি?” তেতিয়া পৰিচাৰকে একাপ গৰম কফি গ্ৰাহকগৰাকীলৈ আগবঢ়াই দিছে। কিছু সময় পিছত হয়তো আন এগৰাকী ভোকাতুৰ গ্ৰাহক আহি “এসাঁজ ছাচপেণ্ডেড আহাৰ হ'ব নেকি” বুলি প্ৰশ্ন কৰিছে আৰু পৰিচাৰকে তেওঁলৈ এসাঁজ আহাৰ আগবঢ়াইছে।

লক্ষণীয়ভাৱে একাপ কফি বা এসাঁজ আহাৰ বিচৰা উক্ত ভোকাতুৰ গ্ৰাহক দুগৰাকীয়ে কিন্তু কফিকাপ বা ভাতসাঁজৰ বিনিময়ত কোনো ধৰণৰ মূল্য পৰিশোধ কৰিবলগা নহয়। কাৰণ তেওঁলোকে গ্ৰহণ কৰা কফিকাপ বা ভাতসাঁজৰ মূল্য ইতিমধ্যে অন্য গ্ৰাহকে আদায় কৰি তৈছে। সমাজৰ পিছপৰা দৰিদ্ৰ শ্ৰেণীৰ লোকসকলক তুলনামূলকভাৱে অৱস্থাপন্ন লোকসকলে আগবঢ়োৱা সহায়ৰ এক মাধ্যম হৈছে এই ছাচপেণ্ডেড কফি বা ছাচপেণ্ডেড মীল— যি ব্যৱস্থা কেৱল ইটালী নতুৱা নৰৱেতেই সীমাবদ্ধ হৈ নাথাকি বিশ্বৰ আন কিছুমান ঠাই যেনে—হংকং, টাইৰান, ডুবাই, মালয়েছিয়া আদিলৈও প্ৰসাৰিত হৈছে। বৰ্তমান ভাৰতৰো কিছুমান ঠাইত ৰেষ্টোৰাঁ বা কফি হাউচৰ জৰিয়তে এক শ্ৰেণীৰ লোকে এই সেৱা আগবঢ়াবলৈ প্ৰচেষ্টা গ্ৰহণ কৰা দেখা গৈছে।

বিশ্বৰ বিভিন্ন ঠাইৰ নাগৰিকসকলৰ মাজত ক্ৰমান্বয়ে বাঢ়ি আহা ছাচপেঞ্চন কফি বা ছাচপেঞ্চন মীলৰ এই পৰম্পৰা অথবা ধাৰাৰ জৰিয়তে সহায় কৰোঁতাজনে নিজৰ পৰিচয় প্ৰকাশ নকৰাকৈয়ে অভাৱীজনক সহায়ৰ হাত আগবঢ়ায়। যাৰ ফলত সমাজৰ তুলনামূলকভাৱে অৱস্থাপন্ন শ্ৰেণী আৰু পিছপৰা শ্ৰেণীৰ লোকসকলৰ মাজত এক অদৃশ্য সাঁকো গঢ়ি উঠে। ♦

হেরাই যাব শনিগ্রহৰ আঙঠি

■ মহানন্দ শৰ্মা



আমাৰ পৰা ১২০ কোটি কিলোমিটাৰ দূৰত আছে সৌৰজগতৰ অতিকে আকৰ্ষণীয় গ্ৰহ শনি। এই মনোমোহা গ্ৰহটোৰ আছে সাতটা অতীৱ সুন্দৰ আঙঠি। অতিশয় শীতল জলীয় বৰফকগা, গেছ, ধূলিকগা, শিলাখণ্ড আদি পদাৰ্থৰে গঠিত এই আঙঠিকেইটা হেনো এদিন-দুদিনকৈ হেৰাই গৈ নোহোৱা হৈ যাব। শেহতীয়াকৈ জ্যোতিৰ্বিজ্ঞানিসকলে দিছে ইয়াৰ সন্দেদ। মাৰ্কিন মহাকাশ গবেষণা সংস্থা 'নাচা'ৰ তথ্য মতে এটা সময়ত গ্ৰহটোৱে গিলি পেলাৰ তাৰ আঙঠিকেইটা। ইতিমধ্যে ইয়াৰ স্পষ্ট প্ৰমাণ দিছে নাচাৰ দ্বাৰা শনি গ্ৰহ অধ্যয়নৰ বাবে প্ৰেৰণ কৰা মহাকাশযান 'কেছিনিয়ে' (Cassini)। ২০১৭ চনলৈ ১৩ বছৰ ধৰি শনি গ্ৰহ আৰু তাৰ আঙঠিসহ উপগ্ৰহকেইটা অধ্যয়ন কৰি তথ্য প্ৰেৰণ কৰিছিল কেছিনি মহাকাশযানে। এই তথ্যসমূহ বিশ্লেষণ কৰি বিজ্ঞানিসকলে প্ৰকাশ কৰা মতে শনিৰ নিজৰ জগতখনত ঘটিছে অভাৱনীয় পৰিৱৰ্তন। যদিহে আঙঠিকেইটা হেৰাই যায় তেন্তে শনিগ্রহৰ আজিৰ সৌন্দৰ্য আৰু দেখিবলৈ পোৱা নাযাব। অৱশ্যে এতিয়াই নিঃশেষ হৈ নাযায় এই আঙঠিকেইটা। ইয়াৰ বাবে লাগিব কেইবা কোটি বছৰ। পিছে প্ৰশ্ন হয়, কিয় এনেদৰে লোপ পাৰ শনিগ্রহৰ আঙঠি? তাৰো উভৰ

দিছে বিজ্ঞানীমহলে। প্ৰথমতে জানিব লাগিব প্ৰকৃততে কি এই আঙঠি!

শনিৰ আঙঠিকেইটা আচলতে কি?

শনি হৈছে সৌৰজগতৰ দ্বিতীয় সৰ্ববৃহৎ গ্ৰহ। আকৃতিৰ হিচাপত বহুস্পতি গ্ৰহৰ পাছতে স্থান শনিৰ। নিজৰ মেৰুদণ্ডত ২৭ ডিগ্ৰী কোণ কৰি থকা কম ঘনত্বৰ এই গ্ৰহটোৰ কেউদিশে আগুৰি আছে ৬২টা উপগ্ৰহ আৰু সাতটা আঙঠি। আৰিষ্ঠাৰ কৰাৰ

ক্ৰম অনুযায়ী আঙঠিকেইটাক এ, বি, চি, ডি, ই, এফ আৰু জি নামেৰে নামকৰণ কৰা হৈছে। আমাৰ সৌৰজগতৰ সৃষ্টিৰ সময়তে শনি গ্ৰহৰ সৃষ্টি হৈছিল চাৰিশ কোটি বছৰ পূৰ্বে। কিন্তু তাৰ বহু পাছত এই আঙঠিকেইটাৰ সৃষ্টি হৈছিল। এই আঙঠিকেইটা এক কোটি আৰু দহ কোটি বছৰৰ ভিতৰত সৃষ্টি হোৱা বুলি ঠাৰ কৰা হৈছে। সেই হিচাপত ইহাঁত তেনেই কম বয়সীয়া। গ্ৰহটোৰ বিষুবৰেখাৰ চৌকামে অৱস্থিত এই আঙঠিকেইটা। এটাৰ পাছত এটাকৈ তৰপে তৰপে আছে এই আঙঠিকেইটা। এই আঙঠিকেইটাত সৰু সৰু গ্ৰহাণুও আৰিষ্ঠাৰ কৰা হৈছে। অনুমান কৰা মতে কোনো ধূমকেতু বা গ্ৰহাণু শনি গ্ৰহৰ কাষেৰে পাৰ হৈ যাওঁতে গ্ৰহটোৰ তীব্ৰ মাধ্যাকৰ্ষণ শক্তিৰ ফলত সেইবোৰ ভাঙি টুকুৰা টুকুৰ হৈ পৰে আৰু গ্ৰহটোৰ কেউদিশে প্ৰদক্ষিণ কৰিবলৈ ধৰে। পৃথিবীৰ তুলনাত শনি গ্ৰহৰ আৱৰ্তন কাল আধাৰো কম। শনি গ্ৰহই নিজৰ মেৰুদণ্ডক কেন্দ্ৰ কৰি প্ৰায় দহ ঘণ্টাতে এপাক মাৰে, তাৰ লগে লগে গ্ৰহটোৰ আঙঠিকেইটায়ো প্ৰদক্ষিণ কৰি থাকে। আঙঠিত থকা পদাৰ্থবোৰ আকাৰ মাইক্ৰোমিটাৰৰ পৰা কেইবামিটাৰ পৰ্যন্ত। আঙঠিকেইটাৰ

বিজ্ঞান বার্তা

প্রতিফলিত বশিয়ে প্রহটোক উজলাই বাখে। শনি প্রহর আঙঠিকেইটা পৃথিবীর পৰা খালী চকুৰে দেখা গোৱা নাযায়। ১৬১০ চনত নিজে সজা দূৰবীণেৰে প্ৰথমবাৰৰ বাবে শনি প্রহৰ আঙঠি প্ৰত্যক্ষ কৰিছিল মহান বিজ্ঞানী গেলিলিঅ' গেলিলিয়ে। অৱশ্যে তেতিয়া সেই দূৰবীণেৰে এখন স্পষ্ট ছবি দেখাটো সন্তুষ হোৱা নাছিল। তেওঁ কৈছিল যে শনি অকলশৰীয়া নহয়, ই আচলতে তিনিটা এককৰ সমষ্টি, যি পৰম্পৰৰ সংস্পৰ্শত থাকে। তেওঁৰ মতে মাজত শনি প্ৰহ আছে আৰু দুয়োফালে আছে দুখন ‘কাণ’। পাছলৈ ১৬৫৫ চনত খ্ৰিস্টিয়ান হাইজেনছে ইয়াক কান্থীৰ আকাৰৰ বুলি বিৱৰণ দাঙি ধৰিছিল।

কিয় হেৰাই ঘাৰ আঙঠি?

নাছাৰ অধ্যয়ন মতে আৱহমান কালৰে পৰা প্ৰহটোৰ মাধ্যাকৰ্ষণ শক্তিয়ে তাৰ গেছীয় আঙঠিকেইটাক টানি আছে। ফলত গেছীয় আঙঠিৰ পৰা অহৰ্নিশে শনি প্রহৰ বুকুত গেছ আৰু ধূলিকণাৰ বৰষুণ নামিয়েই আছে। গেছীয় বৰষুণৰ ফলত আঙঠিৰ পৰা বিপুল পৰিমাণৰ গেছ ক্ৰমাগতভাৱে প্ৰহটোৰ বুকুলৈ নামি গৈ আছে। আনকি আঙঠিত থকা ধূলি আৰু আন পদাৰ্থও প্ৰহটোৰ বুকুত পতিত হোৱাৰ তথ্য দিছে শনি প্ৰহ অধ্যয়নৰ বাবে প্ৰেৰণ কৰা কৈছিনি

মহাকাশযানখনে। বিজ্ঞানীসকলে ঠাৰৰ কৰা মতে এনেদেৰে এই মহাজাগতিক ঘটনা অব্যাহত থাকিলে অহা দহ কোটি বছৰ ভিতৰত আটাইবোৰ আঙঠিৰ অস্তিত্ব নোহোৱা হৈ যাব। এনে পৰিঘটনাত সবাতোকৈ আগত নিঃশেষ হৈ যাব প্ৰহটোৰ একেবাৰে নিকট আঙঠিটো। ই প্ৰহটোৰ বুকুৰ একেবাৰে ওচৰতে থকা বাবে ইয়াৰ ওপৰত মাধ্যাকৰ্ষণ শক্তিৰ প্ৰভাৱ বহু বেছি। শেহতীয়া অধ্যয়ন মতে শনি প্ৰহৰ আঙঠিৰ মাঠেৰ্হ আধা ঘণ্টাৰ গেছীয় বৰষুণৰ পানীয়ে অলিম্পিক খেলৰ একোটা ছুইমিং পুল পূৰাই পেলাব পৰা যাব। তেনে হিচাপত প্ৰতিদিনে বা প্ৰতিবছৰে যি পৰিমাণৰ গেছীয় বৰষুণ প্ৰহটোৰ বুকুলৈ নামি আছে তাৰ পৰাই অনুমান কৰিব পাৰি এই আঙঠিৰ ক্ষতি কিমান। নাছাৰ অধ্যয়নে দিয়া আন এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ কথা যে আঙঠিকেইটাৰ বং আৰু উষ্ণতাৰ লগতে বাসায়নিক পৰিৱৰ্তনো দেখা দিছে। যিহেতু এনে জলীয় বৰফকণা, গেছ আৰু ধূলি আদিৰে নতুন উপগ্ৰহ সৃষ্টিৰ প্ৰক্ৰিয়া চলি থাকে; সেয়েহে আঙঠিকেইটাত থকা ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ পদার্থপিণ্ডোৰো এটা সময়ত কেইবা কোটি বছৰ পাছত পূৰ্ণাংগ উপগ্ৰহ একোটা হৈ পৰাৰ সন্তৱনা আছে। কিন্তু প্ৰহটোৰ আঙঠিকেইটা হেৰাই গ'লে তাত সেই সন্তৱনাও লোপ পাৰ। ♦

চূড়কু মাৰ্চ, ২০২০ৰ শুন্দি উত্তৰ দিওঁতাসকল

চতুৰ্থ শ্ৰেণী : ভাৰসা তালুকদাৰ (খ)।

পঞ্চম শ্ৰেণী : ত্ৰিবেণী শহীকীয়া (খ)।

ষষ্ঠ শ্ৰেণী : হাদীপ শৰ্মা বশিষ্ঠ (ক), ময়ংক পাঠক (খ), বাগিণী সংস্কৃতি বৰ্মন (গ), শ্যামলিকা মজুমদাৰ (গ)।

সপ্তম শ্ৰেণী : মৃন্ময় হালৈ (ঘ), গীতাৰ্থ শৰ্মা (গ), সুমন কাকতি (ঘ), বাজক্ষী ডেকা (খ), ধীমান জ্যোতি বৰুৱা (গ)।

অষ্টম শ্ৰেণী : প্ৰজ্ঞান বৰুৱা (ঘ), কৃপশিখা ডেকা (ঘ), শিৱাংগী বেজবৰুৱা (ঘ)।

নৰম শ্ৰেণী : ৰক্তিম অভিনন্দন বৰ্মন (খ), ৰাজকমল শহীকীয়া (ঘ), সুপ্ৰিয়া গোস্বামী (ঘ), নৰজ্যোতি তালুকদাৰ (খ), শ্যাম সৰীৰ বৈৰাগী (খ)।

দশম শ্ৰেণী : বিশাল কলিতা (গ)। ♦

শিক্ষক দিরস

■ অভিজিত শর্মা বৰুৱা

অতীত কালৰ পৰাই ভাৰতত শিক্ষকসকলক এক বিশেষ মৰ্যাদা দি আহা হৈছে। এক পৌৰাণিক খোকত কোৱা হৈছে—

গুৰুৰ্বন্দনা গুৰুৰ্বিষ্ণুঃ গুৰুদেৱো মহেশ্বৰঃ।

গুৰুং সাক্ষাৎ পৰমবন্দনা তস্মৈ শ্রীগুৰৰে নমঃ।

অৰ্থাৎ মই মোৰ সেই গুৰুলৈ সশ্রদ্ধ প্ৰণাম জনাইছো, যাৰ স্থান ব্ৰহ্মা, বিষ্ণুও আৰু মহাদেৱৰ স্থানৰ লগতহে তুলনীয়। পৰমবন্দনাৰ বিষয়েও যাৰ জ্ঞান আছে, সেই গুৰুৰ আগত মই ভক্তি মূৰ দোঁৱাইছো।

ভাৰতত অতীজৰেপৰা গুৰু-শিষ্যৰ লগত যি



আত্মিক সম্পর্ক, সেই সম্পর্ক সম্ভূত বিশ্বৰ আন দেশত পাবলৈ নাই। যি গুৰুৰে প্ৰকৃতার্থত কোনো শিক্ষা নিদিলেই, মনে মনেহে কেৱল গুৰু বুলি ভাৰি থকা হ'ল, সেই গুৰু দ্ৰোগচাৰ্যই বিচৰামতেই একলব্যাহ আনকি নিজৰ হাতৰ বুঢ়া আঙুলি কাটিও উচ্ছৰ্গা কৰিলে ! এনে কাহিনী বাৰু আন দেশৰ পৌৰাণিক কাহিনীৰ কিতাপত আছেন? গুৰুক ভগৱান হিচাপে জ্ঞান কৰা প্ৰকৃত শিয়্যসকলেতো গুৰুৰ বাবে নিজৰ প্ৰাণো আছতি দিব পাৰে। ছাত্ৰসকলৰ গুৰুভক্তিৰ বহু কাহিনী আমাৰ পৌৰাণিক প্ৰস্তুৰ পাতে পাতে। তদুপৰি শিয়্যৰ বাবে অসীম কষ্ট কৰা গুৰুৰ কাহিনীও আমাৰ ভাৰততে আছে। থাচীন ভাৰতৰ এক বাজা

মহিলাবোপ্যৰ বজা অমৰশক্তিৰ তিনি মূৰ্খ পুত্ৰ বসুশক্তি, উগ্ৰশক্তি আৰু অনন্তশক্তিৰ সুশিক্ষাৰ বাবে মহান গুৰু বিষ্ণুও শৰ্মাই এক অভিনৰ পদ্ধতি প্ৰহণ কৰি উপাদেয় সাধু কথাবে বচনা কৰিলে পঞ্চতন্ত্ৰৰ দৰে এক সুন্দৰ গ্ৰন্থ, যি সেই ৰাজকোঁৰসকলক সুশিক্ষিত কৰি তোলাৰ উপৰি এতিয়াও আমাক সুশিক্ষা, নীতিজ্ঞানৰ লগতে মনোৰঞ্জনো দি আহিছে।

সেইবাবেই ভাৰতত শিক্ষকৰ অতিশয় গুৰুত্ব আছে, সেই বাবেই ভাৰতত সকলো শিয়াই গুৰু দক্ষিণা দিয়ে। আধুনিক যুগতো শিক্ষকসকলৰ মহান ত্যাগ সুৰাবিবলৈ আৰু শিক্ষকসকলক কৃতজ্ঞতা জনাবলৈ ছাত্ৰসকলক সুৰিধা দি আমি প্ৰতি বছৰে ৫ ছেপ্টেম্বৰৰ দিনা শিক্ষক দিৱস উদ্যাপন কৰি আহিছো।

৫ ছেপ্টেম্বৰ—বছৰটোৰ এক অবিস্মৰণীয় দিন

প্ৰখ্যাত শিক্ষাবিদ, ভাৰতৰ দ্বিতীয় ৰাষ্ট্ৰপতি সৰ্বেপঞ্জী বাধাকৃষ্ণণৰ জন্মদিন ৫ ছেপ্টেম্বৰৰ দিনটো প্ৰতি বছৰে শিক্ষক দিৱস হিচাপে উদ্যাপন কৰা হৈ আহিছে। ১৯৬২ চনত তেওঁ ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰপতি হৈ থাকোতেই তেওঁৰ কিছু ছাত্ৰ আৰু বন্ধুৱে তেওঁৰ জন্মদিনটো পালন কৰিবৰ বাবে তেওঁৰ অনুমতি বিচাৰিলৈ। তেতিয়া বাধাকৃষ্ণণে ক'লৈ যে তেওঁৰ জন্মদিনটো বেলেগ হিচাপে পতাতকৈ সেই দিনটো ‘শিক্ষক দিৱস’ হিচাপে পালন কৰিলে তেওঁ নিজে গৌৰবান্বিত অনুভৱ কৰিব। বাধাকৃষ্ণণৰ সেই অনুৱোধৰপৰাই জানিব পৰা যায় যে তেওঁ শিক্ষকতা বৃত্তিটোক কিমান ভাল পাইছিল। তেতিয়াৰেপৰা ভাৰতত সৰ্বেপঞ্জী বাধাকৃষ্ণণৰ জন্মদিন ৫ ছেপ্টেম্বৰক ‘শিক্ষক দিৱস’ হিচাপেই পালন কৰা হৈ আহিছে।

বাধাকৃষ্ণণৰ বিষয়ে এটা সৰু, কিন্তু তাৎপৰ্যপূৰ্ণ কথা বহুত দিনলৈকে জনা নাছিলো। শিক্ষাৰ বিষয়ত তেওঁ আগবঢ়োৱা অৱদানৰ বাবে ১৯৩১ চনত ইংলেণ্ডৰ বজা পঞ্চম জর্জে বাধাকৃষ্ণণক ‘নাইট’ উপাধি

বিশেষ নিবন্ধ

প্রদান করার কথা ঘোষণা করে আরু ১৯৩২ চনৰ
এপ্রিলত তেওঁক এই সন্মান অর্পণ কৰা হয়। কিন্তু তেওঁ
জীৱনত কেতিয়াও নিজৰ নামৰ আগত 'নাইট'ৰ
সম্মানসূচক 'ছাৰ' উপাধি নিলিখিলে। সেইবাবে আজিও
আমি তেওঁক ডঃ সৰ্বেপল্লী ৰাধাকৃষ্ণণ নামেৰেহে
জানো, 'ছাৰ সৰ্বেপল্লী ৰাধাকৃষ্ণণ' বুলি নাজানো।

সৰ্বেপল্লী ৰাধাকৃষ্ণণৰ প্ৰসংগ
ওলালেই যেতিয়া তেওঁৰ বিষয়ে বিশ্বৰ
শ্ৰেষ্ঠ লোকসকলে কেনে উচ্চ মন্তব্য
কৰিছিল, সেই বিষয়েও চমুকৈ
উনুকিয়াই থ'ব পাৰি। পণ্ডিত
জ্বাৰাহৰলাল নেহৰুৰে ৰাধাকৃষ্ণণৰ
বিষয়ে কৈছিল, 'ৰাধাকৃষ্ণণে' নিজৰ
দেশক বিভিন্ন ধৰণেৰে সেৱা কৰিছিল।
কিন্তু সকলোৰে ওপৰত তেওঁ আছিল
এজন মহান শিক্ষক, যাৰ পৰা আমি বহু
কথা শিকিছোঁ আৰু এতিয়াও আন বহু
কথা শিকিবলগীয়া আছে। এনে এজন প্ৰখ্যাত দাশনিক,
এজন আদৰ্শ শিক্ষক আৰু এজন মহান মানৱক বাস্তুপতি
হিচাপে পোৱাটো সমগ্ৰ ভাৰতৰ বাবেই বৰ গৌৰৱৰ
কথা। ই লগতে এই কথাও সুচায় যে কেনে ধৰণৰ
লোকক আমি শ্ৰদ্ধা আৰু সন্মান কৰোঁ।' বিখ্যাত
দাশনিক বাট্টাণু বাছেলে ৰাধাকৃষ্ণণৰ বিষয়ে মন্তব্য
কৰিছিল, 'ভাৰতেই হ'ল আধুনিক বিশ্বৰ প্ৰথম আৰু
এতিয়ালৈকে একমাত্ৰ দেশ, যাৰ বাস্তুপতি পদ শুৱানি
কৰিছে এজন প্ৰখ্যাত দাশনিকে। আমাৰ সমগ্ৰ দাশনিক
সম্প্ৰদায়ৰ বাবেই ই হ'ল এক পৰম গৌৱৱৰ বিষয়।'

ৰাধাকৃষ্ণণৰ সমসাময়িক এজন প্ৰখ্যাত দাশনিক জৰ্জ
পি কংগাৰে (George P. Conger) কৈছিল, 'আমাৰ
সময়ত কোনো দাশনিকে ভাৰতৰ ডঃ ৰাধাকৃষ্ণণৰ দৰে
ইমান বিভিন্ন ক্ষেত্ৰত ইমান বেছি পাৰদৰ্শিতা দেখুৱাৰ
পৰা নাছিল। উইলিয়াম কেমছ আছিল ধৰ্মৰ
ক্ষেত্ৰত এজন প্ৰভাৱশীল ব্যক্তি আৰু জন ডেবে আছিল
এক বাজনৈতিক নেতা। আমেৰিকা যুক্তবাস্তুৰ এজন নে
দুজন সাংসদহে দাশনিক আছিল। দাশনিক জেকুইছ
মাৰিটাইন আছিল এজন বাস্তুদুত। ৰাধাকৃষ্ণণে মাত্ৰ ত্ৰিশ
বছৰমানৰ কৰ্মজীৱনৰ ভিতৰতে এই আটাইবোৰ কাম

কৰি দেখুৱাইছে আৰু তাৰ উপাৰি আন কামো কৰিছে।
..... দৰ্শনৰ ইতিহাসত কেতিয়াও কোনো এজন
দাশনিক ইমান বিভিন্ন ক্ষেত্ৰত বিশ্ববিখ্যাত লোক হ'ব
পৰা নাছিল।' এলডুছ হাত্তলীয়ে ডঃ ৰাধাকৃষ্ণণৰ বিষয়ে
কৈছিল, 'তেওঁ শব্দ আৰু নিঃশব্দ - উভয় ক্ষেত্ৰৰে
এজন মাষ্টাৰ !' (He is the master of words and
no words.)

শিক্ষক—সমাজৰ আদৰ্শ লোক

এসময়ত সমাজৰ সৰ্বজন-
শ্ৰদ্ধেয় আদৰ্শ মানুহজনেই আছিল
শিক্ষক। শিক্ষকৰ সংসাৰত কিছু অভাৱ
থাকিব পাৰে, শিক্ষকৰ ঘৰটো পকী
দালান নহ'বও পাৰে, কিন্তু শিক্ষকৰ
ঘৰখন নেতৃত্বক শিক্ষা আৰু
সুআচৰণেৰে ভৰা। শিক্ষকতো
শিক্ষকেই, শিক্ষকৰ পৰিবাৰো

সাধাৰণতে ব্যক্তিসম্পন্না হয় আৰু গাঁও বা চহৰৰ
মানুহৰ মাজত তেওঁৰ অমুক মাষ্টাৰ পত্ৰী হিচাপে এক
স্থান থাকে। মাষ্টাৰৰ ল'ৰা-ছোৱালীকেইটা সাধাৰণতে
সজ আদৰ্শৰ আৰু সুআচৰণ সম্পন্ন হয়েই। সম্পত্তিৰ
তুলনামূলক হিচাপত মাষ্টাৰ টোকোনা হ'ব পাৰে, কিন্তু
ধনী মৌজাদাৰেও কিবা কথা থাকিলে মাষ্টাৰক মতাই
নিনিয়ে, 'মাষ্টাৰ ঘৰত আছানে ?' বুলি নিজেই সোমাই
আছে। বিহু-পূজাত চান্দা কমাকৈ দিব পাৰে, কিন্তু
সেইবোৰ অনুষ্ঠানত আগস্থান লাভ কৰে সেই
শিক্ষকেই। 'দেউতাৰ টকা নাই' বুলি মাষ্টাৰৰ কোনো
পুত্ৰ-কন্যাই আফচোচ নকৰে, বৰং দেউতাকৰ সন্মানৰ
বাবে গৌৱৱহে অনুভৱ কৰে। উচ্চ শিক্ষাৰ বাবে টকা
নাই বুলি কোনো মাষ্টাৰৰ ল'ৰা-ছোৱালীয়ে পঢ়া-শুনা
বন্ধ কৰিবলগীয়া নহয়। সততাৰ প্ৰতিমূৰ্তি মাষ্টাৰক
সহায় কৰিব খোজা মানুহৰ অস্ত নাই। অৱশ্যে উচ্চ
শিক্ষাৰ বাবে টকাতকৈ বেছি যোগ্যতাহে লাগে, আৰু
সেই যোগ্যতা অৰ্জন কৰাটো মাষ্টাৰৰ ল'ৰা-ছোৱালীৰ
বাবে সহজ কাম। মুঠতে কেৱল শিক্ষকজনেই নহয়,
শিক্ষকৰ পৰিয়ালটোও সমাজৰ বাবে এক আদৰ্শস্বৰূপ।

বিশেষ নিবন্ধ

জ্ঞানৰ পোহৰ বিলাওঁতা—শিক্ষক

শিক্ষকক মমৰ লগত তুলনা কৰা হয়, যি নিজকে
জ্ঞানাই আনক পোহৰাই তোলে।

বাধাকৃষ্ণণে এজন প্ৰকৃত শিক্ষকৰ গাত
থাকিবলগীয়া গুণৰ বিষয়ে এনেদৰে কৈছিল, “এজন
ভাল শিক্ষকে ছাত্ৰসকলৰ মন সেই বিষয়ৰ প্ৰতি
কেনেকৈ আকৃষ্ট কৰিব পাৰি সেই কথা জনা উচিত।
তেওঁৰ নিজৰ ক্ষেত্ৰৰ বিষয়ে শেহতীয়া তথ্য আৰু জ্ঞান
আহৰণ কৰি তেওঁ সদায় সেই বিষয় সম্পর্কত জনা-
শুনা ব্যক্তি হৈ থাকিব লাগে। এজন শিক্ষক জ্ঞানৰ
চমকপ্রদ জগতখনৰ এজন নিৰলস সাধক হোৱা
উচিত।”

ভাৰতৰ প্ৰান্তৰ বাস্তুপতি এ পি জে আবুল
কালামে এবাৰ কৈছিল যে গড় হিচাপত এজন ছাত্ৰাই
২৫,০০০ ঘণ্টা স্কুল বা কলেজত কটাৰ লাগে। সেই
সময়খনিক, তাৰ উপযুক্ত ব্যৱহাৰেৰে মহিমামণ্ডিত কৰি
তুলিবৰ বাবে উপযুক্ত শিক্ষকৰ প্ৰয়োজন, যাৰ পাতুওৱাৰ
উচিত।

সামৰ্থ্য আছে, যি পঢ়ুৱাই ভাল পায় আৰু যি ছাত্ৰ-
ছাত্ৰীক নৈতিক ব্যক্তিত্বও প্ৰদান কৰিব পাৰে।

আমাৰ সত্যনাথ বৰাই তেওঁৰ ‘সাৰথি’ কিতাপত
আমাৰ জ্ঞান চক্ষু মোকলাই তোলা শিক্ষকক সন্মান
কৰাৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ কথা কৈছে। আনন্দবাৰম
চেকিয়াল ফুকনৰ ‘অসমীয়া ল'ৰাৰ মিত্ৰ’ নামৰ
কিতাপতো একে কথাই কৈছে।

আমি শিক্ষকৰ পৰা যি শিক্ষোঁ, সেয়া আমাৰ
গোটেই জীৱনত পথপ্ৰদৰ্শক রূপে থাকি যায়। কিন্তু
আমি প্ৰায়ে তেওঁলোকৰ এই মহান অৱদানৰ সঠিক
সময়ত উপযুক্ত স্বীকৃতি দিবলৈ পাহৰি যাওঁ। শিক্ষক
দিৰিসে আমাক সেই কথা মনত পেলাই দিয়ে আৰু
লগতে সেই কাম কৰিবলৈ আমাক সুবিধাও প্ৰদান
কৰে। শিক্ষক দিৰিস উদ্যাপন কৰি আৰু শিক্ষকসকলৰ
প্ৰতি প্ৰকৃত শ্ৰদ্ধা জনাই আমি তেওঁলোকৰ সেই অমূল্য
খণ্ডৰ কথা সঁৰেৰণ কৰিব পাৰোঁ। ♦

বিভিন্ন দেশত বিভিন্ন দিনত শিক্ষক দিৰিস

দেশ	তাৰিখ	দেশ	তাৰিখ
আজেণ্টিনা	১১ ছেপ্টেম্বৰ	ইৰাক	১ মাৰ্চ
অস্ট্ৰেলিয়া	অক্টোবৰৰ শেষ শুকুৰবাৰ	মালয়েছিয়া	১৬ মে'
বাহ্ৰেইন	২৮ ফেব্ৰুৱাৰী	মেক্সিকো	১৫ মে'
ভংনেই	২৩ ছেপ্টেম্বৰ	পাকিস্তান	৫ অক্টোবৰ
ভুটান	২ মে'	ফিলিপাইনছ	৫ অক্টোবৰ
ব্ৰাজিল	১৫ অক্টোবৰ	পোলেণ্ড	১৪ অক্টোবৰ
কানাডা	৫ অক্টোবৰ	বাহিয়া	৫ অক্টোবৰ
চিলি	১৬ অক্টোবৰ	ছৌদি আৰৰ	২৮ ফেব্ৰুৱাৰী
চীন	১০ ছেপ্টেম্বৰ	দক্ষিণ কোৰিয়া	১৫ মে'
কিউবা	২২ ডিচেম্বৰ	শ্ৰীলংকা	৬ অক্টোবৰ
চেকোশ্লাভেকিয়া	২৮ মাৰ্চ	স্পেইন	২৯ জানুৱাৰী
ইজিপ্ত	২৮ ফেব্ৰুৱাৰী	থাইলেণ্ড	১৬ জানুৱাৰী
হাংগেৰী	জুনৰ প্ৰথম দেওবাৰ	তুকী	২৪ নৱেম্বৰ
ভাৰত	৫ ছেপ্টেম্বৰ	ইউনাইটেড আৰব	
ইণ্ডোনেছিয়া	২৫ নৱেম্বৰ	এমিৰেটছ	২৮ ফেব্ৰুৱাৰী
ইৰাণ	২ মে'	ইউনাইটেড ষ্টেটছ	মে' মাহৰ প্ৰথম মংগলবাৰ

‘বিশ্ব যায়াবৰ ক্ৰীড়া’ লেখাটোৱ লগত সম্পর্কিত ছবি



‘অসমৰ সাপ’ লেখাটোৰ লগত সম্পর্কিত ছবি



মাটি সাপ



গুৱালা সাপ



চোঁৰা সাপ